

Утверждена
Приказом директора
МОУ «СОШ №8 с.Горькая Балка»
от 05.03.2024 № 53
_____/О.Н.Брюхина/

ПРОГРАММА
лагеря дневного пребывания детей и подростков
«Светофорик»
Патриотический профиль
в рамках Года семьи
объявленного указом президента РФ В.В.Путина

Программа рассчитана на детей в возрасте 6,6 -15 лет.
(срок реализации программы июнь – июль 2024 г.)

Автор программы:
Гиренко Елена Николаевна,
начальник лагеря «Светофорик»
МОУ «СОШ №8 с.Горькая Балка»

2024 год

Информационная карта программы

| | | |
|----------|--------------------------------------|---|
| 1 | Полное название программы | <p>Программа лагеря дневного пребывания детей и подростков « Светофорик» Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 с.Горькая Балка Советского района»</p> <p style="text-align: center;">«О подвигах, о доблести, о славе...»</p> <p style="text-align: center;">Патриотический профиль</p> <p style="text-align: center;">в рамках Года семьи</p> <p style="text-align: center;">объявленного указом президента РФ</p> <p style="text-align: center;">В.В.Путина</p> |
| 2 | Цель программы | <p>Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для детей с 6,5 -15 лет. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Программа лагеря дневного пребывания патриотического направления «О подвигах, о доблести, о славе...»</p> |
| 3 | Направление деятельности | <p>Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i>, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.</p> |
| 4 | Краткое содержание программы | <p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительную записку; - раздел I. Основы воспитания; - раздел II. Организация воспитательной деятельности; - календарный план мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации. |
| 5 | Количество, возраст учащихся. | <p>90 человек, возраст 6,5-15 лет</p> |

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| 6 | Сроки реализации, количество смен | По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение : I смены (03.06.24г – 24.06.24г.) II смены (01.07.24 – 15.07.24г.) |
|---|-----------------------------------|---|

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание патриотизма у детей призвано дать новый импульс духовному оздоровлению общества. Воспитательный потенциал лагеря дневного пребывания позволяет развивать основные компоненты патриотизма: патриотическое сознание, чувства, отношения и деятельность. Сегодня наступило время понимания важности развития гражданских знаний и навыков, повышение активности подрастающего поколения, преодоления пассивности и безразличия к общественным процессам. Эти ценности позволяют гражданскому образованию и воспитанию.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие гражданско-патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру: литературная гостиная «Дом, в котором я живу, - частичка моей Родины»; веселые старты «Россия вперед»; акция «Сотвори добро»; конкурс стенгазет «Мы помним и гордимся»; информационный час «Прошлое и настоящее моей малой Родины».

Указом президента РФ 2024 год объявлен Годом семьи. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. **«Крепкая семья — это главная ценность в жизни, которая является оплотом любви, мудрости, взаимоуважения, ответственности, преданности друг другу, всегда была и остается опорой государства и общества. Именно в семье человек познает окружающий мир, впитывает духовно-нравственные традиции своего народа, учится любви к Родине и своим близким».**

Программа лагеря дневного пребывания патриотического направления «О подвигах, о доблести, о славе...» для организации отдыха детей и подростков их оздоровления в МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка» подготовлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления лагеря дневного пребывания детей и подростков «Светофорик» МОУ «СОШ №8 с.Горькая Балка» (далее – Программа воспитания,) на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 с.Горькая Балка Советского района»

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере дневного пребывания. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные и семейные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Раздел I. Основы воспитания

1.1 Цели и задачи программы.

| | |
|----------------|--|
| Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся, создание условий для укрепления здоровья, для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну. |
| Задачи | 1. Пропагандировать здоровый образ жизни. 2. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию. 2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. 3. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. 4. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. 5. Формировать положительное отношение к традициям семьи, школе, любовь к Родине . |

1.2. Основные принципы и направления деятельности.

Воспитательная деятельность в лагере дневного пребывания «Светофорик» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.

1.3 Основные направления воспитания:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, интереса к истории народа, уважение к памятникам истории Отечества, к истории малой родины, родного села и истории своей школы, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности, патриотических чувств и гражданственности на основе исторических ценностей.

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к искусству, проявление эстетических чувств, умений и потребности видеть и понимать прекрасное;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения и проявление любви к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание интереса к труду, трудолюбия, самостоятельности, уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, положительного отношения к труду взрослых, стремление оказывать посильную помощь.

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** формирование здорового образа жизни у детей, развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию нового, неизвестного, к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в лагере дневного пребывания детей и подростков «Светофорик» являются:

- создание условий в лагере дневного пребывания, для каждого ребенка;

- совместная деятельность детей и воспитателей;
 - проведение общих мероприятий в лагере дневного пребывания;
 - обмен опытом;
- ребенок является ключевой фигурой воспитания, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, развивающую, организационную, посредническую функции.

Раздел II. Организация воспитательной деятельности

2.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Лагерь дневного пребывания – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал лагеря дневного пребывания обладает ряд преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми.

2.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

2.3. Этапы реализации программы

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|-------|--|--------------|--|
| 1 | <p>Подготовительный этап</p> <p>Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; • издание приказа по гимназии об открытии лагеря дневного пребывания; • разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; • подготовка методического материала для сотрудников лагеря; • отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания ; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) | апрель - май | Заместитель директора по воспитательной работе, начальник ЛДП, воспитатели |
| 2 | <p>Организационный этап.</p> <p>Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:</p> | с 8 июня | Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели , начальник |

| | | | |
|---|--|--------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • запуск программы «О подвигах, о доблести, о славе...»; • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • подготовку к дальнейшей деятельности по программе. | | лагеря |
| 3 | <p>Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье. • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; • работа творческих мастерских. • во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа | Июнь Июль | Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели , начальник ЛДП |

| | | | |
|---|--|--------------|--|
| | жизни, выставку рисунков. | | |
| 4 | <p>Заключительный этап</p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <p>подведение итогов смены;</p> <p>выработка перспектив деятельности организации;</p> <p>анализ предложений детьми, родителями педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.</p> | Июнь Июль | Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря |

2.4.Механизм реализации программы

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Кадровое обеспечение:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является подготовка специалистов. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, воспитатели, учитель физкультуры, учитель ОБЖ, медсестра, психологи, валеолог, социальный педагог, библиотекарь, волонтеры ученической организации «Милосердие».
- привлеченные специалисты (участковый инспектор, инспектор ГИБДД, специалисты ПЧ, педагоги и организаторы МКУ «ЦДК с.Горькая Балка», библиотекари сельской библиотеки, заведующая сельским Музеем).

Материально техническое и финансовое обеспечение

- а). Гражданско-патриотического воспитания: зал «Боевой Славы» школы, музей с.Горькая Балка, актовый зал с аудио-, видеоаппаратурой.

б). Спортивно-оздоровительного воспитания: стадион, два спортивных зала, тренажерный зал, медицинским кабинетом и кабинетом социального педагога.

в). Культурно-досуговой деятельности: школьная библиотека с читальным залом, компьютерная игровая, кабинет музыки.

3.5. Ожидаемые результаты:

* осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

* формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.

* укрепление здоровья детей;

* развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;

* формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

* развитие творческих способностей;

* способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

Критерии ожидаемых результатов:

1) положительная динамика состояния здоровья детей, социального опыта поведения.

2) высокая активность воспитанников в мероприятиях.

3) обогащение новыми знаниями.

Режим дня ЛДП «Светофорик»

8.00-8.20 – сбор детей, осмотр медсестрой

8.20-8.40 – зарядка

8.40-9.10 – подготовка к завтраку, завтрак

9.10-9.30 – утренняя линейка, инструктаж

9.30-11.00 – подвижные игры, общелагерные и отрядные мероприятия

11.00-12.00 – оздоровительные упражнения, свободное время

12.00-13.00 – спортивные мероприятия, кружковая работа

13.00-13.30 – подготовка к обеду, обед

13.30-14.00 – инструктаж, уход детей домой.

III. Календарный план мероприятий по реализации программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Светофорик»

с 03.06.2024 – 24.06.2024г.

| № дня | Мероприятия |
|--------------------|--|
| <i>День первый</i> | 1.Открытие лагерной смены. «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!» |

| | |
|--|--|
| 03.06.24 «Здравствуй, лагерь!» | 2. Поднятие государственного флага России 3. Веселыми тропинками лета «Здравствуй, ЛЕТО». 4 Подвижные игры на свежем воздухе |
| <i>День второй</i> 04.06.24 «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!» | 1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Поднятие государственного флага России . «Россия-родина моя» 3Познавательный час «В сердце- Россия» 4. Конкурс рисунков «Они сражались за Родину» 5.Флешмоб «Орлята России» |
| <i>День третий</i> 05.06.24 День «Мастеров» | 1. Минутка здоровья «Почему надо мыть руки?» 2. Знакомство с распорядком лагеря «Приятно познакомиться !» 3. Конкурс «Дело мастера боится» 4. «Творческая мастерская» «Окна России» |
| <i>День четвертый</i> 06.06.24 «Гордость России» | 1.Торжественная церемония подъема флага РФ. 2.«225 лет со дня рождения А.С.Пушкина» - познавательный час 3.Квест – игра «Путешествие по Лукоморью» 4. «Лирический этюд» - в рамках дня русского языка |
| <i>День пятый</i> 07.06.24 День «Волшебных сказок» | 1.Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. «Там чудеса...» конкурсная программа 3. Конкурс рисунков «Волшебные и добрые сказки» 4. Литературно-музыкальный праздник «Русь, Россия, Родина моя.» |
| <i>День шестой</i> 10.06.24 «Квест- игра по станциям» | 1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Квест- игра «О музыке и в шутку и всерьез» 3. Акция «Окна России» 4.Подвижные игры на свежем воздухе |
| <i>День седьмой</i> 11.06.24 «День России» | 1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Тематический час «Я открываю Россию» 3. Конкурс и защита плаката «Мы помним и гордимся» |
| <i>День восьмой</i> 13.06.24 | 1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Конкурс военной песни и стихотворений. |

| | |
|--|--|
| <p>«Россия-страна возможностей»</p> | <p>3. Акция «Сотвори добро» 4. Встреча с интересными людьми 5. Подвижные игры на свежем воздухе</p> |
| <p><i>День девятый</i> 14.06.24 «День мороженого»</p> | <p>1. Минутка здоровья. дискуссия «Почему наркотикам ты скажешь «Нет»!»; 2. Конкурс рисунков «Моё любимое село». 3. Спортивная эстафета «Веселая скакалочка» 4. Информационный час о празднике «День мороженого».</p> |
| <p><i>День десятый</i> 17.06.24 «День экологии»</p> | <p>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Конкурс костюмов из бросового материала «Эко-мода» 3. Экскурсия в парк с. Горькая Балка 4. Литературная гостиная «Дом, в котором я живу, - частичка моей Родины»</p> |
| <p><i>День одиннадцатый</i> 18.06.24 «День родного края»</p> | <p>1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Просмотр презентации «Прошлое и настоящее моей малой Родины» 3. Экскурсия в музей «История нашего села». 4. Конкурс рисунков «Мой любимый край»</p> |
| <p><i>День двенадцатый</i> 19.06.24 «День детского футбола»</p> | <p>1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Беседа «Что нужно знать юному велосипедисту?» 3. Информационный час об истории создания «Дня детского футбола» 4. Первенство лагеря по футболу</p> |
| <p><i>День тринадцатый</i> 20.06.24 «День туристов»</p> | <p>1. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог) 2. Весёлые спортивные эстафеты «Мы туристы-следопыты». 3. Показ мультфильма «Фиксики против крабботов» 4. Подвижные игры на свежем воздухе</p> |
| <p><i>День четырнадцатый</i> 21.06.24 «День памяти и скорби».</p> | <p>1. Минутка здоровья «Как избежать солнечного удара». 2. Экскурсия в музей «Никто не забыт! Ничто не забыто!» 3. Конкурс стихов о ВОВ 4. Возложение цветов к мемориалу в с. Горькая Балка</p> |
| <p><i>День пятнадцатый</i></p> | <p>1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»</p> |

| | |
|--|---|
| 24.06.24 Итоговый период смены | 2.Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок». Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи 3.Линейка. Награждение активных участников лагеря |
|--|---|

**Календарный план воспитательной работы
лагеря дневного пребывания детей и подростков «Светофорик»
с 01.07.2024- 19.07.2024г.**

| Дата | Мероприятия | Ответственные |
|----------|---|---------------------------------------|
| 01.07.23 | День единых действий. День молодежи. 1.Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»- лагерное 2.Конкурсно-игровая программа «Какое счастье – это лето!» 3. Игровой час «Играю я – играют друзья»- отрядное 4.Экскурсия на перекресток села | Профильный отряд «Родина» |
| 02.07.24 | Погружение в игровой сюжет смены . 1.Тематический час «Открывая страницы интересной книги» - отрядное 2.Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»- лагерное 3.Занятия кружка «ЮИД» - «Маршрут безопасности» | Профильный отряд «ЮИД»- Воспитатели |
| 03.07.24 | Тематический день «Национальные игры и забавы» 1.Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»- отрядное 2.Игровая программа «Мы – одна команда!»- лагерное 3.Просмотр профилактических роликов «О правилах поведения во время пожара», «Как избежать пожара» и др. | Профильный отряд «Родина» |
| 04.07.24 | Тематический день «Устное народное творчество» 1.Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» - отрядное 2.Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»-лагерное 3.Мультпоказ «Гора самоцветов» | Профильный отряд «ЮИД» Воспитатели |

| | | |
|----------|--|---|
| 05.07.24 | <p>Тематический день «Национальные и народные танцы»</p> <p>1. Танцевальный флешмоб «В ритмах детства»- отрядное</p> <p>2. Танцевальная программа «Танцуем вместе!»- лагерное</p> <p>3. Операция «Уют»- отрядное</p> | <p>Профильный отряд «Родина»</p> <p>Воспитатели</p> |
| 08.07.24 | <p>Тематический день «Я и моя семья»</p> <p>1. Творческая мастерская «Подарок своей семье» - отрядное</p> <p>2. Гостиная династий «Ими гордится Россия»-лагерное</p> <p>3. Викторина « В гостях у дедушки этикета» час</p> | <p>Профильный отряд «ЮИД»</p> |
| 09.07.24 | <p>Тематический день «Я и моя Россия»</p> <p>1. Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»- отрядное</p> <p>2. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» - лагерное</p> <p>3. Конкурс стихов и рисунков «»</p> | <p>Профильный отряд «Родина»</p> <p>Воспитатели</p> |
| 10.07.24 | <p>Тематический день «Открытые тайны великой страны»</p> <p>1. Тематический час «Открываем Россию»- отрядное</p> <p>2. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» -уровень лагеря</p> <p>3.</p> | <p>Профильный отряд «ЮИД»</p> <p>Воспитатели</p> |
| 11.07.24 | <p>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</p> <p>1. Научно познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p> <p>2. Конкурсная игровая программа «Эврика!» -уровень лагеря</p> <p>3. «Мой друг велосипед»-история создания велосипеда, познавательный час</p> | <p>Профильный отряд «Родина»</p> <p>Воспитатели</p> |
| 12.07.24 | <p>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p> <p>1. Инструктаж «Правила поведения детей во время прогулок, экскурсий и походов»</p> <p>2. Экскурсия в сельский парк «Кладовая природы»- лагерное</p> <p>3. Создание экологического постера и его</p> | <p>Профильный отряд «ЮИД»</p> <p>Вожатые, воспитатели</p> <p>Залукаева Т.А.</p> |

| | | |
|----------|---|---|
| | защита- отрядное 4.Конкурс рисунков « Лесные друзья» | |
| 15.07.24 | Тематический день «В здоровом теле, здоровый дух» 1.Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»-отрядное 2.Спортивная программа «Олимпийские игры» 3.Викторина «Олимпийская мозаика» | Профильный отряд «Родина» |
| 16.07.24 | Тематический день «Национальная кухня» 1.Настольная игра «Экспедиция вкусов»-отрядное 2. Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»-лагерное 3.Познавательно- шоколадное ассорти «Всемирный день шоколада» | Профильный отряд «ЮИД» Воспитатели |
| 17.07.24 | Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла» 1.Мастер-классы «Умелые ручки» 2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»-лагерное 3.Урок милосердия «У бездомных нет имени» | Профильный отряд «Родина» Воспитатели |
| 18.07.24 | Тематический день «Я и мои друзья» 1.Большая командная игра «Физкульт-УРА!»- лагерное 2. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» 3.Спортивно- развлекательная программа « Спортивная молодежь» | Профильный отряд «ЮИД» Воспитатели |
| 19.07.24 | Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета. 1.Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» -отрядное 2.Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок». Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи 3.Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» | Профильный отряд «Родина» Воспитатели |

Литература:

1. Вараксин В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей. –М. Школьная Пресса, 2006
2. Гузенко А.П., Караваева О.В. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. г. Волгоград: Учитель-2007.
3. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база. г. Волгоград: Учитель-2005
4. Иванова О.Л., Шарец Е.Б. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /.-Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
5. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
6. Лиджиева Н.О., Церенова С.В. Методические рекомендации для начальников , старших вожатых и воспитателей детских оздоровительных лагерей, лагерей дневного пребывания и лагерей труда и отдыха. Центр воспитания и образования МОиН РК, г.Элиста , -2007г.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.
8. Молоканова Т.В. Как адаптироваться в лагере. г. Волгоград: Учитель-2007.
9. Слуцкая Н.Б. нескучные каникулы. г. Ростов -2004.
10. Советы издателям школьной прессы: Методические рекомендации Министерство образования и науки РК, составители Центр воспитания и образования МОиН РК, г. Элиста.-2006-58с.