

Анализ воспитательной работы за 2024/2025 учебный год

МОУ «СОШ №8 с.Горькая Балка»

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Анализ воспитательной работы школы за 2024/25 год составлен с учетом осуществлён в соответствии с приоритетными направлениями воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Методы анализа воспитательной работы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Целью воспитательной работы МОУ «СОШ № 8 с. Горькая Балка является создание в школе условий для развития личности, формирования у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- , - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2024–2025 учебном году по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация.
- Детское общественное объединение «Веселый ветер»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Вывод: реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания.

2. Кадровое обеспечение воспитательной работы школы

должность	количество
Руководящий состав, из них:	4
Директор школы	1
Зам. директора по УВР	1
Зам. директора по ВР	1
Советник по воспитанию и взаимодействию в детских общественными объединениями	1
Педагогический состав, из них:	75
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Педагог дополнительного образования	1
Педагог- организатор	1
Классные руководители	16
Учитель-предметник	21
Старшая вожатая	1
Педагог-навигатор по реализации профминимума	1

Высшее педагогическое образование –20

Среднее педагогическое образование - 1

Категория: высшая – 12, первая - 5, соответствие занимаемой должности - 4, без категории – 5

Вывод:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме. имеются все необходимые специалисты.

2. 100 % кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.

Рекомендации.

1. Совместно с зам. директора по УВР составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.

2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025/26 учебном году.

3. Методическое сопровождение воспитательной работы.

В 2024–2025 учебном году методическое сопровождение воспитательной работы школы осуществлялось по следующим направлениям:

1. Организация работы школьного методического объединения классных руководителей.

В соответствии с утверждённым Планом МО классных руководителей проведено 5 заседаний с обсуждением приоритетных вопросов воспитательной работы школы:

- нормативно-правовые документы, реализующие воспитательную деятельность школы и регламентирующие процесс воспитания и социализации обучающихся;
- система работы школы по обеспечению безопасности обучающихся;
- система работы классного руководителя по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- система профилактической работы, направленной на выявление зависимого поведения несовершеннолетних;
- о воспитательном компоненте деятельности детских общественных объединений.

2. Участие в мероприятиях воспитательной направленности различного уровня:

№п/п	мероприятие	Формат проведения	уровень
1	Система работы по патриотическому воспитанию школьников	Педагогический совет	школьный
2	Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений	Семинар-практикум	школьный
3	Основные вопросы организации	Круглый стол	районный

	сетевого взаимодействия в рамках работы центров «Точка роста», «IT-куб», технопарка «Кванториум»		
4	Система работы социально-психологической службы, классных руководителей, направленной на раннюю профилактику девиантного поведения	Круглый стол	школьный

- 1) Всего педагогов, принявших участие в мероприятиях: 100 %, показатель увеличен на 5 % по сравнению с 2023–2024 учебным годом.
- 2) Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания: всего педагогов, прошедших курсы ПК: 95 %, показатель увеличен на 2 % по сравнению с 2023–2024 учебным годом
- 3) Участие в профессиональных конкурсах: приняли участие - 15%; показатель увеличен на 2 % по сравнению с 2023–2024 учебным годом
- 4) Деятельность ШВР осуществлялась согласно утверждённому плану. Реализация - 100 %.

Выводы:

1. Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.
2. Наблюдается активное внедрение современных образовательных технологий, в частности, ИКТ, проектной деятельности и интерактивных методов, что способствует повышению мотивации обучающихся и развитию их познавательной активности.
3. Работа по повышению квалификации педагогов ведется планомерно и целенаправленно.

Рекомендации:

1. В целях повышения педагогических компетенций по направлению воспитательной работы с учащимися продолжить работу по организации и проведению методических мероприятий практической направленности.
2. Уделить особое внимание внедрению инновационных педагогических технологий и повышению мотивации педагогов к саморазвитию и профессиональному росту.

4. Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

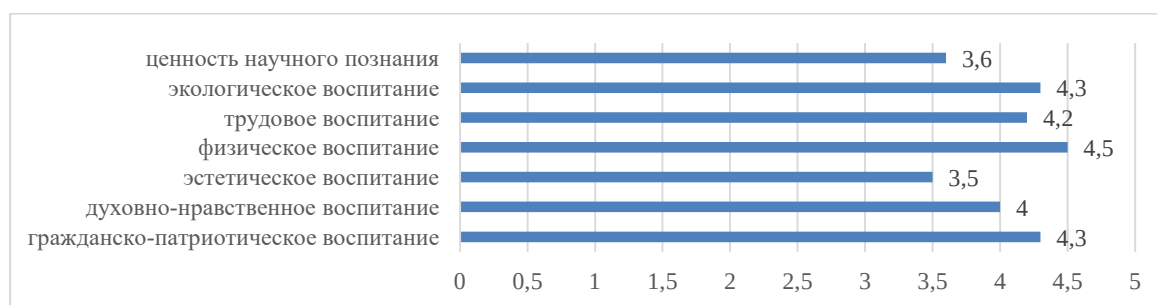
Способы получения информации: педагогическое наблюдение, опросы и анкетирование, результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях и других внеучебных мероприятиях, психологическая диагностика, обратная связь от классных руководителей и предметных учителей.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

4.1. Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе. Уровень личностных результатов, достигнутых обучающимися школы, определён через автоматизированный мониторинг личностных результатов обучающихся.

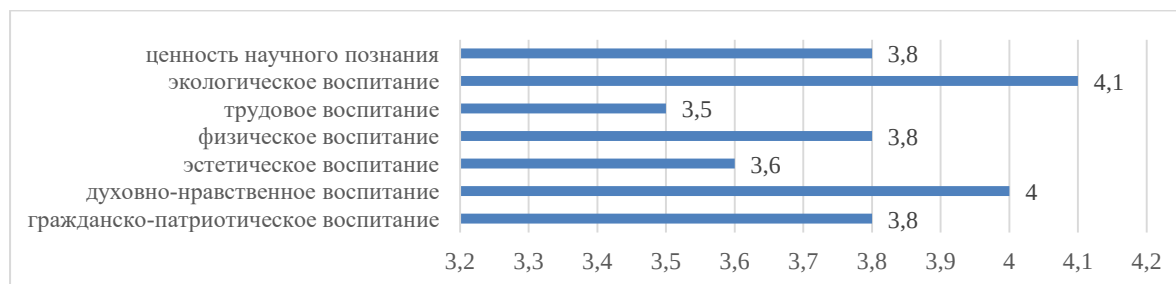
Результаты мониторинга личностных результатов обучающихся представлены в диаграммах.

Уровень начального общего образования.



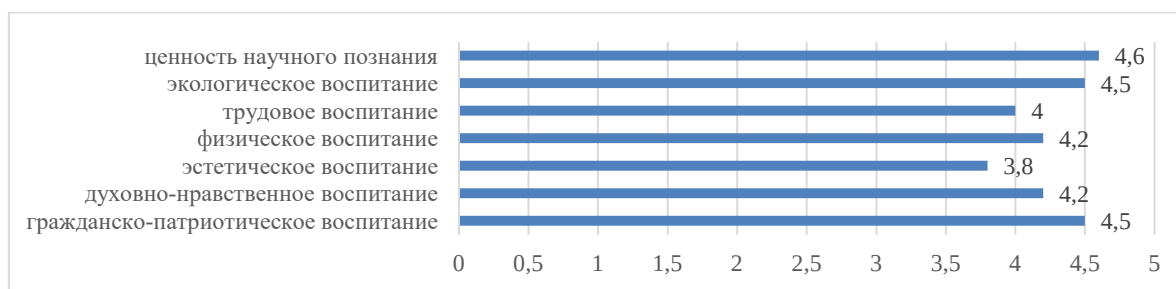
Высокий показатель: физическое воспитание, низкий показатель: эстетическое воспитание

Уровень основного общего образования.



Высокий показатель: экологическое воспитание, низкий показатель: трудовое воспитание

Уровень среднего общего образования.



Высокий показатель: ценность научного познания, низкий показатель: эстетическое воспитание

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

1. Сформировать устойчивую систему ценностей и моральных ориентиров: ученики демонстрируют осознанное понимание нравственных норм и принципов, проявляют эмпатию и уважение к окружающим, вне зависимости от их социального статуса, национальности или религиозной принадлежности. В школе создана атмосфера толерантности и взаимопонимания, где каждый ученик чувствует себя принятым и защищенным.
2. Развить навыки самоанализа и рефлексии: ученики способны оценивать свои действия и поступки, выявлять сильные и слабые стороны, анализировать причины своих успехов и неудач. Они умеют делать выводы из собственного опыта и использовать их для дальнейшего самосовершенствования.
3. Создать условия для развития творческого потенциала и самореализации: в школе функционирует множество кружков, секций и клубов по интересам, где каждый ученик может найти занятие по душе и раскрыть свои таланты. Организуются конкурсы, выставки и фестивали, которые позволяют ученикам продемонстрировать свои достижения и получить признание.
4. Подготовить учеников к осознанному выбору профессии и дальнейшему обучению: в школе проводятся профориентационные мероприятия, которые помогают ученикам познакомиться с различными профессиями и определить свои интересы и способности. Ученики получают информацию о требованиях, предъявляемых к различным специалистам, и о возможностях получения образования в различных учебных заведениях.
5. Сформировать навыки эффективного общения и сотрудничества: ученики умеют слушать и понимать других, выражать свои мысли и чувства, аргументировать свою точку зрения и находить компромиссы. Они умеют работать в команде, распределять роли и ответственность, достигать общих целей.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным

результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали высокий уровень сформированности патриотических качеств – 98% соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 100 % на уровне НОО, 98 % на уровне ООО, 100 процентов на уровне СОО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

1. Недостаточная развитость критического мышления (сложность в анализе, выявлении противоречий, формулировании и отстаивании своей точки зрения),
2. Низкий уровень мотивации к самообразованию (отсутствие инициативы в изучении нового, расширении кругозора, понимания связи учебы и будущей профессии, усугубляемое влиянием соцсетей и игр)
3. Трудности в адаптации к изменяющимся условиям (сложность в управлении стрессом, принятии решений, тайм-менеджменте, что приводит к снижению успеваемости, ухудшению эмоционального состояния и конфликтам).

Решение проблем требует усиления индивидуальной работы с учениками, разработки новых образовательных программ и методик, направленных на развитие критического мышления, мотивации к самообразованию и адаптивности, а также налаживания взаимодействия с родителями и привлечения специалистов.

Какие проблемы школа будет решать в 2025–2026 учебном году

1. Формирование критического мышления у учащихся через внедрение интерактивных методов обучения, дискуссионных площадок и проектной деятельности.
2. Создание условий для персонализированного обучения через разработанную систему факультативных занятий и кружков, позволяющих ученикам углубленно изучать интересующие их предметы и развивать свои таланты.
3. Разработка программы развития эмоционального интеллекта и навыков саморегуляции.

4.2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных

руководителей, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество реализации Рабочей программы воспитания.

Качество реализации личностно развивающего потенциал школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Инструментарий для выявления показателей реализации модуля «Урочная деятельность» Google Forms.

Критерий	Показатель
Формирование нравственных ценностей, гражданской позиции и патриотизма у учащихся посредством использования примеров из жизни, исторических событий или литературы.	94 %
Организация взаимодействия учащихся на уроках через создание условий для дискуссий, групповой работы и совместных проектов, способствующих развитию коммуникативных навыков, умению слушать и уважать чужое мнение.	95 %
Использование современных образовательных технологий для повышения эффективности воспитательной работы.	95 %
Организация индивидуальной работы с учащимися по выявлению и поддержки талантливых детей, а также оказание помощи учащимся, испытывающим трудности в учебе или адаптации.	94 %
Создание учителем позитивной и поддерживающей атмосферы в классе.	100 %
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке», соблюдение ТБ.	95 %
Тематические разделы, компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы.	100 %
Количество мероприятий, реализованных через модуль «Урочная деятельность».	всего: 68

Вывод: учителями-предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Модуль реализован в соответствии с программой воспитания.

Проблемное поле:

1. Недостаточная готовность педагогов к реализации воспитательных задач в рамках урочной деятельности.
2. Оценка эффективности воспитательной работы в рамках урочной деятельности.

Рекомендация:

1. Запланировать повышение квалификации педагогов в области воспитания, использование методических материалов и практических инструментов для успешной интеграции воспитательных элементов в учебный процесс.
2. Разработать инструменты и критерии оценки, позволяющие отслеживать динамику формирования ценностных ориентаций, социальных навыков и гражданской позиции учеников.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность школы организована по направлениям:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность в текущем учебном году осуществлялась на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции в рамках деятельности ШСК, летний лагерь. Количество кружков – 35, секций – 6. Охват внеурочной деятельностью – 100%, в том числе учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации и с ОВЗ, а также состоящих на учёте ОДН. Реализация внеурочной деятельности, рекомендованные ФГОС:

наименование	классы	охват
еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1-11	100%
профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».	6-11	100%
проект Минпросвещения «Школьный театр», творческое объединение «Маска»	8, 11	15чел.
Школьный спортивный клуб «Юниор»	1-11	54 чел. 21%

Анкетирование обучающихся показало, что 68% опрошенных считают занятия курсов внеурочной деятельности интересными (в 2023–2024 учебном году показатель – 60 %).

Дополнительное образование обучающихся в 2024–2025 учебном году реализовано через функционирование образовательного Центра технической направленности «Точка роста» с охватом - 214 чел. (84процентов.), показатель увеличен на 6% за счёт реализации дополнительных краткосрочных программ.

Количество реализованных дополнительных общеразвивающих программ на конец учебного года – 23 (в начале года – 25, причина снижения – увольнение педагога дополнительного образования).

В 2024–2025 учебном году для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществлялся по трём адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. Реализация программ – 100%.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа ВД	уровень	Количество победителей	Количество призёров	Количество участников
Маска	всероссийский	0	0	15

Воспитательные мероприятия реализованы на двух уровнях:

- через деятельность классного коллектива с охватом 92% учащихся (в 2023–2024 учебном году -90%)
- через деятельность школы с охватом 86% учащихся (в 2023–2024 учебном году – 80 %).

Вывод:

1. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО реализованы в соответствии с утверждёнными программами.
2. На высоком уровне реализован курс «Разговоры о важном», деятельность школьного спортивного клуба, театрального кружка.

Проблемное поле:

1. На недостаточном уровне организована деятельность отряда «Юный инспектор дорожного движения».
2. На среднем уровне реализован курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 8 классе.
3. Увеличен охват обучающихся в воспитательных мероприятиях школы.

Рекомендации:

1. Реализовывать курсы внеурочной деятельности с включением новых форм и методов.
2. Активизировать работу отряда «Юный инспектор дорожного движения».
3. При проведении занятий курса «Разговоры о важном» активно привлекать привлекать родителей (выпускников) и социальных партнёров, а также участников СВО.
4. При проведении активно курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» привлекать педагога-психолога.
5. Классным руководителям 7х классов исключить формальное проведение занятий курса «Россия – мои горизонты».
6. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые Движением первых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 16 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной

работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- Индивидуальные беседы и консультации: проводились с целью выявления индивидуальных потребностей и проблем обучающихся, а также для оказания им поддержки в решении возникающих вопросов.
- Классные часы и внеклассные мероприятия направлены на формирование коллектива, развитие коммуникации, расширение кругозора и воспитание нравственности, обсуждение вопросы безопасности, здоровья и актуальных социальных проблем.
- Родительские собрания: проводились для информирования родителей об успеваемости и посещаемости детей, обсуждения вопросов организации учебного процесса, а также для выработки совместных решений по улучшению образовательной среды.
- Совместные проекты и мероприятия: организовывались для укрепления сотрудничества между обучающимися, родителями и педагогами (спортивные соревнования, творческие конкурсы, благотворительные акции и мероприятия, направленные на развитие социальной активности и гражданской ответственности).
- Использование информационных технологий: классные руководители активно использовали электронные дневники, социальные сети и мессенджеры для оперативного информирования родителей об успеваемости и посещаемости детей, а также для организации дистанционного общения и консультаций.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное.

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом (показатели определены на основе отчётных данных классных руководителей).

Критерий	1 полугодие	2 полугодие
Охват внеурочной деятельностью Охват дополнительным образованием в процентах	100% 95%	100% 90,7%

Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п.	Выявлено – 3	Выявлено – 5
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	НОО – 80% ООО – 42% СОО – 60%	НОО – 83% ООО – 64% СОО – 72%
Динамика уровня патриотизма у обучающихся	стабильно высокая	стабильно высокая
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	0	0
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	0	0
Случаи вандализма с участием учеников класса.	0	0
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	74%	86%
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с учёта ОДН – 2 вновь поставленные -0	Сняты с учёта ОДН – 0 вновь поставленные -0
Удовлетворённость родителей (законных представителей обучающихся) качеством взаимодействия классного руководителя с классом и родительском общественностью	82%	86%

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Таблица участия классов в конкурсах, викторинах, проектах, соревнованиях и т.п.

Наименование конкурса	ФИО учащегося	ФИО педагога, подготовившего учащегося к конкурсу	Дата участия в конкурсе	Результат участия
Муниципальный уровень				
Конкурс среди образовательных			с 20 сентября по 30 октября	участие

организаций, осуществляющих деятельность на территории Советского муниципального округа Ставропольского края, на лучшую организацию работы по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни	-----	Комарова В.В.	2024 года	
Муниципальный конкурс «Сетевые умники»	Учащиеся 9 кл	Попова Т.А.	Октябрь 2024	Участие
Конкурс рисунков «Прокуратура глазами детей»	Учащиеся 5 кл	Захарова Л. И.	Сентябрь 2024	Участие
Конкурс творческих работ в номинации «Лучший видео ролик антинаркотической направленности»	Учащиеся 5 кл	Залукаева Т. А.	16.10.2024	Участие
Конкурс творческих работ в номинации «Лучший видео-вопрос по антинаркотической тематике»	Понамарева С.(11кл) Старченко Д.(9 б кл)	Индиенко Н. А.	17.10.2024	участие
Районный конкурс на лучший кроссворд на антикоррупционную тематику	Филатова Алина (11 класс), Залукаев В (9 б)	Парахина Г. П. Залукаева Т. А	15.11.2024	участие
Конкурс рисунков «Мир без наркотиков»		Захарова Л. И.	8 10. 2024	участие
Муниципальный этап краевого математического турнира – конкурса «Квадратура круга»	Щербаков И (10 кл), Кирсанов А.	Тивикова Е.А.	18.11.2024	4 место

	(10 кл), Кузовкина Е. (10 кл), Пономарева С. (11 кл), Попова Д. (9 а кл)			
Краевая игра «Где я живу?» приуроченная ко дню Ставропольского края.	Обучающиеся 10 класса	Комарова В.В Дадонова В.М.	Октябрь 2024	сертификат
Конкурс рисунков « Мы против террора»	5-6 классы	Захарова Л. И.	6.11.2024	участие
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Морозова В. 7 кл. Кузовкина Е., 10 кл Филатова А. 11 кл.	Гребенева Р. Н. Парахина Г. П.	Ноябрь 2024	Победитель Победитель Победитель
Конкурс рисунков «Рождественская открытка»	5-8 классы	Захарова Л. И.	5.12.2024	участие
Конкурс « Самая футбольная ёлочка»	Обучающиеся 5кл	Захарова Л. И.	12.2024	участие
Районный творческий конкурсе по БДД «Дорожная мозаика»	Залукаева В.(6 б кл), Индиенко К. (6 б кл)	Залукаева Т.А.	с 15.11.2024г. по 15.12.2024г.	2 место
Муниципальный этап детско- юношеской игры «Зарница»	Обучающиеся 9-10 кл	Рамазанов Н.Х	Октябрь 2024	4 место
Фотоконкурс «Чтение в кругу семьи»	Семьи обучающихся	Федоренко Л.И.	29.11.2024г.	участие
Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников, посвященной Году семьи,	1-4 кл	Конарёва Н.П.	28.11.2024г	1 место
Муниципальный этап краевого конкурса		Федоренко Л.В.	26.12.2024	3 место

детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги», номинация «Художественное слово»				
Конкурс «Читающая семья»	Семьи обучающихся	Федоренко Л.И.		участие
Всероссийский конкурс «Живая классика» (муниципальный этап)	Щербаков И (10 кл), Цыганок С (5 кл), Самойлов М (6а кл)	Парахина Г. П., Авдеева Г. И.	февраль 2025	участие
Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 180-летию Русского географического общества		Богатырёва Г.В.		2 место
Конкурс "Неопалимая купина 2025 г."	Скрипник П.(9б) Цыганок С. (5 кл)	Захарова Л. И.	февраль	победитель
Конкурс «Мистер Февраль»	Григорьев И (11 кл)	Залукаева Т. А	март	участие
Муниципальный этап детско- юношеской игры «Зарница»	Команда	Рамазанов Н.Х.	апрель	4 место
Детско- юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»	Подлесная Е.	Рамазанов Н. Х	14 февраля	2 место
Районный конкурс стихов «Ожившая поэзия», посвящённый 80-летию Победы в Великой	Филатова А(11 кл)	Парахина Г. П.	Март 2025	1 место

Отечественной войне				
Зарница 2.0	Обучающиеся 6-7 классов	Рамазанов Н.Х Залукаева Т.А.	Апрель 2025	участие
Региональный уровень				
Краевой этап краевой олимпиады для младших школьников, посвященной Году семьи	Логвинова А. (1 кл)	Федоренко Л. В.	28.12.2024г	1 место
Краевой фестиваль-конкурс графики и анимации «Зеленое яблоко 24»	Обучающиеся 9 класса	Попова Т.А.	01.09.- 13.10.24г	Участие
Олимпиада «Путь в IT»	Обучающиеся 9 класса	Попова Т.А.	05.11.2024г	Участие
Краевой патриотический конкурс детских рисунков «Время героев», посвященного 80-й годовщине Победы Великой Отечественной войне	Валова А.(9 б кл)	Захарова Л. И.	март	участие
Краевой творческий конкурс «Космография», посвященный Дню космонавтики Номинация "КосмоМакет":	Щербаков Иван	Гребенева Р. Н.	Март 2025 г	1 место
Российское общество Знание Конкурс инициатив родительских сообществ в 2024-2025 учебном году		Залукаева Т.А.	Март 2025	участие
Краевая олимпиада по ПДД 1-11 класс	Жукова К.(1 б кл) Индиенко К.(6 б кл) Брюхин Р.(10 кл)	Залукаева Т. А.	Февраль 2025г	3 место
Региональный хакатон детских	Команда	Попова Т. А.		Участие

команд «DigitalSpace 2025				
Краевой конкурс УПБ 57 краевого слета ученических производственных бригад	Члены УПБ	Авдеева Г. И.	апрель	участие
Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета среди учащихся «45 параллель»	Филатова Алина (11 класс)	Парахина Г. П.		Призёр
Межрегиональный конкурс юных поэтов, посвящённый Всемирному дню поэзии (на база регионального центра «Сириус 26»	Филатова Алина (11 класс),	Парахина Г. П.		Участие
Всероссийский уровень				
Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту 2024	Обучающиеся 7 класса	Попова Т. А.	01.10.24	Участие
Международная просветительская акция «Географической диктант»	Обучающиеся 10 класса	Комарова В.В	Ноябрь 2024	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс сочинений	Филатова Алина (11 класс), Морозова Виктория (76 класс)	Парахина Г. П.		Участие
первый тур Всероссийской онлайн-олимпиады по математики	Морозова В.(76), Овчинникова Е.(76), Самойлова П.(76) Лященко Т.(76), Федьков	Тивикова Е. А.	февраль 2025г	Диплом победителя Морозова Виктория, Овчинникова Есения, Самойлова Полина

	А.(76), Тарасова О.(76)			Сертификат Лященко Тимур, Федьков Александр, Тарасова Ольга
Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии,	Морозова В(76), Самойлова П(76) Княгинина А(76), Федьков А(76) Лященко Т(76), Тарасова О(76)	Богатырёва Г.В.	март 2025	Диплом победителя Морозова В, Самойлова П Похвальная грамота Княгинина А, Федьков А Сертификат Лященко Т, Тарасова О
Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа»	1-11 классы	Комарова В.В.	март 2025	Сертификат
Форум школьных театров 6 смена 2025г.	Творческого объединения «Маска»	Индиенко Н.А.	Март 2025	Участие
Российское общество Знание Конкурс инициатив родительских сообществ в 2024- 2025 учебном году		Залукаева Т.А.	Март 2025	Участие
Всероссийский конкурс детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги» (номинация «Художественное слово»)	Филатова Алина (11 класс)	Парахина Г. П.		Участие
Всероссийский конкурс научно- технологических	Курочкина У. (9 а кл)	Гребенева Р. Н.	12.04.2025	призер

проектов «Большие вызовы»	Щербаков И(10 кл)			
Международный исторический «диктант победы»	Обучающиеся школы	Комарова В.В.	25.04.2025г	участие
Всероссийская акция «БумБатл» по сбору макулатуры в поддержку национального проекта «Экологическое благополучие»	Обучающиеся и их родители	Комарова В.В	Октябрь 2024	участие

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектах показал, что самыми активными и инициативными стали обучающиеся 1-4 классов.

Выводы.

1. Деятельность классных руководителей осуществлялась в соответствии с нормативными документами.
2. Реализация Планов воспитательной работы с классом выше среднего показателя.
3. Снижен показатель постановки обучающихся на учёт ОДН.
4. Прослеживается динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений,
5. Недостаточная активность классных руководителей при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия в 5,7а, 8, 9б классах.
6. Количество фактически проведённых родительских собраний не соответствует запланированному в 8 классе.

Рекомендация:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач с включением активных форм работы с обучающимися.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы с применением новых форм работы по взаимодействию с родителями (законными представителями несовершеннолетних) обучающихся.
3. Усилить работу с обучающимися, направленную на профилактику правонарушений.
4. Организовывать участие класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Модуль «Основные школьные дела» представлен как на уровне школы, так и параллели.

В 2024–2025 учебном году данный модуль представлен в следующих количественных

показателях:

количество запланированных общешкольных коллективно-творческих дел – 17;
из них: реализовано – 16, не реализовано – 1.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- посвящение в первоклассники;
- Посвящение в Орлята России;
- прощание с Азбукой;
- военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества;
- новогодние утренники;
- открытие и проведение «Вахты Памяти» в рамках празднования 80-летия Победы;
- общешкольный конкурс инсценированной песни «Дорогами войны»;
- День последнего звонка;
- Участие в патриотических акциях в поддержку участников СВО

Во втором полугодии 2024 года, в рамках Года семьи, реализованы общешкольные мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи: конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи», фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения», Семейный спортивный праздник «Богатырская сила», цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» и др.

Во первом полугодии 2025 года, в рамках Года Защитника Отечества и празднования 80-летия Победы, реализованы общешкольные мероприятия: исторический календарь «Этот день мы приближали, как могли», читаем детям о войне «Дети для детей», проект «Одна страна. Одна судьба. Одна история», акция «Обелиск», написание и передача победных писем-треугольников в зону СВО, квест «Есть такая профессия – Родину защищать».

Показатель охвата обучающихся основными школьными событиями представлен в таблице:

Уровень образования	Количественный показатель
НОО	96% (показатель увеличен на 4% по сравнению с предыдущим периодом)
ООО	64% (показатель снижен на 10% по сравнению с предыдущим периодом)
СОО	80% (показатель снижен на 6% по сравнению с предыдущим периодом)

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет дела, Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные

дела составил 78 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 6%).

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – **нет**. Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. – **да** (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте, публикации в районной газете); Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. в жизнь школы – **нет**. Организация мероприятий *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и проектах – **да**.

Результат анкетирования «Качество проведения общешкольных дел».

Всего опрошенных – 54. Участники анкетирования – обучающиеся класса, классные руководители.

1. Совместное – обучающиеся и педагоги- планирование, организация, реализация и анализ коллективного общешкольного дела – 42% (40% в 2023–2024 учебного года);
2. Воспитательные события интересны обучающимся – 84% (86% в 2023–2024 учебного года);
3. Участие обучающихся в совместных делах сопровождается их увлечением, совместной деятельностью и взаимной поддержкой – 90% (92% в 2023-2024 учебного года)

Вывод.

1. Наблюдается рост показателя участия обучающихся в реализации основных общешкольных дел только на уровне НОО. Снижение показателя на уровнях ООО, СОО.
2. Общешкольные мероприятия реализованы не в полном объеме, на 94%.
3. Уровень организации школьных дел незначительно понижен.
4. Отмечена высокая степень вовлечённости обучающихся в мероприятия патриотической направленности.
5. Информация о проведённых мероприятиях систематически отражается в новостной ленте школьного сообщества В Контакте, Телеграме и др. средствах коммуникации.

Рекомендация:

1. Необходимо пересмотреть подходы к организации общешкольных мероприятий для старших возрастных групп, с целью повышения их заинтересованности и вовлечённости.
2. Провести детальный анализ причин невыполнения намеченных планов и корректировки дальнейшей деятельности.
3. Установить координацию между различными структурными подразделениями школы, а также запланировать повышение квалификации ответственных за организацию мероприятий.

4. Продолжить поддерживать и развивать направление патриотического воспитания обучающихся.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

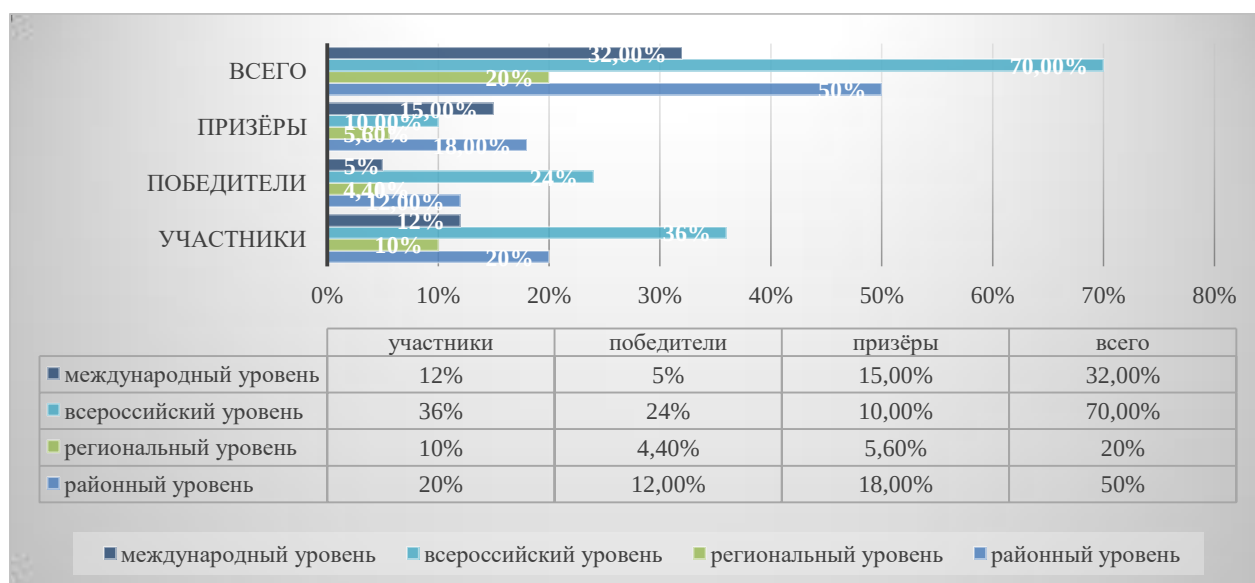
Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 54 процента родителей. За отчётный период проведено 84 внешкольных мероприятий (в 2023–2024 учебном году – 75).

Результат участия в федеральном проекте «Пушкинская карта»: на начало года – 47% обучающихся, на окончание учебного года составило 50, 2 % обучающихся, что соответствует целевым показателям. Всего мероприятий, организованных по «Пушкинской карте» - 16.

Во втором полугодии 2024 года, в рамках Года семьи, обучающиеся школы приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний, участие во Всероссийском конкурсе семей «Это у нас семейное», Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца и др.

В первом полугодии 2025 года, в рамках реализации Года Защитника Отечества и 80-летия Победы в ВОВ, обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Диктант Победы», всероссийской акции «Окна Победы», всероссийской акции «Георгиевская ленточка», всероссийской акции «Бессмертный полк».

Результат мониторинга по охвату обучающихся внешкольными активностями (участие в конкурсах, викторинах, акциях различных уровней) представлен в диаграмме.



Анкетирование, проводимое среди учащихся школы (выборочно)

критерий	Показатель 2023–2024 уч. год	Показатель 2024–2025 уч. год
участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически	35%	30%
принимают участие в активностях внешкольного мероприятия	75%	86%
вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих	80%	82%
выполняют творческие задания	30%	35%
интересно большинство внешкольных дел	68%	70%

Анкетирование, проводимое среди родителей (законных представителей) обучающихся

критерий	Показатель 2023–2024 уч. год	Показатель 2024–2025 уч. год
экскурсии, походы и прочие выездные мероприятия в нашей школе проводятся часто	50%	68%
участвую во внешкольных мероприятиях по собственной инициативе	45%	55%
участвую во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя	60%	65%

Вывод.

1. Увеличен охват обучающихся внешкольными мероприятиями.
2. Увеличено количество реализованных внешкольных мероприятий.
3. Увеличен охват обучающихся федеральным проектом «Пушкинская карта».
4. Зафиксированы положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об уровне организации внешкольных мероприятий.
5. Зафиксирован высокий показатель охвата обучающихся внешкольными мероприятиями, а также участие в онлайн конкурсах различных уровней

Для дальнейшего повышения вовлеченности учеников во внешкольную деятельность необходимо:

1. Разрабатывать и реализовывать программы мероприятий, учитывающие интересы различных групп учащихся.
2. Усилить мотивацию, предлагая поощрения и признание за активное участие.
3. Обеспечить более четкую организацию и координацию мероприятий, чтобы участие в них было максимально комфортным и эффективным.

4. Продолжать развивать практику совместного анализа и планирования мероприятий с участием учеников, учителей и родителей.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе имеются информационные стенды, которые содержат актуальные материалы, отражающие образовательный и воспитательный процесс; оформлены экспозиции творческих работ учеников.

В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы, в том числе по безопасности жизнедеятельности школьников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена.

В 2024–2025 учебном году продолжена инициатива Совета Первых по оформлению пространства школы в целях проведения конкретных значимых школьных событий, обозначенных в Календарном плане воспитательной работы. За отчетный период проведено 25 активностей посредством оформления тематических стендов. Особо значимым стало оформление локации, посвящённой 80-летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Оформление Центра детских инициатив полностью соответствует методическим рекомендациям.

В 2024–2025 учебном году продолжили оформлять зал Боевой Славы. Зал Боевой Славы пополнился: макетом танка, стенд «Стена Памяти», создан Альбом «Герои нашего времени - участники СВО».

Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, репортажи и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе В Контакте, Телеграм.

Вывод.

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оформление Информационного стенда (Классный уголок) в 6б, 9а классах носит формальный характер.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям в формате проведения Активностей школы.
2. Исключить формальный характер оформления Школьного уголка. Активно привлекать к работе по оформлению Уголка актив класса.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модуля рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»).

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в 2024–2025 учебном году организовано через направление индивидуальной работы (консультации, беседы, встреча родителей с учителями-предметниками), а также групповой работы (родительские собрания, конференции, Управляющий совет, Комиссия по контролю качества питания школьников, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети В Контакте). Вся работа осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами. Количество родителей, принявших участие в работе – 28. В течение учебного года проведено от 3 до 5 родительских собраний в каждом классе, всего 64 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

В 2024–2025 учебном году проведено 4 общешкольных собрания, на которых обсуждались вопросы организации учебного процесса, безопасности учащихся и пропаганды здорового образа жизни, а также профилактики правонарушений и участия в общественной жизни школы. Особое внимание уделялось вопросу профориентации, с обсуждением перспектив поступления в профессиональные учебные заведения и возможностям профессионального самоопределения выпускников. Высока роль родителей (законных представителей) обучающихся в общественной жизни класса и школы: участие в мероприятиях патриотической направленности (конкурс патриотической песни, конкурс «В семье единой», участие в оформлении школьных пространств и др.), а социальных акциях (благотворительные акции в поддержку участников СВО).

Значимые школьные мероприятия с участием родителей (законными представителями) обучающихся: День открытых дверей, посвящённый открытию Году Защитника Отечества, Новогодние утренники, День матери, День защитника Отечества, конкурс инсценированной патриотической песни и т.д.).

<u>Общие</u>	<u>показатели</u>	<u>реализации</u>	<u>модуля:</u>
Посещение общешкольных родительских собраний – 76% (в 2023-2024 учебном году – 64%);			

Посещаемость классных собраний родителями составляет в среднем 90% в 1–4-х классах, 68% – в 5–9-х классах и 70% – в 10–11-х классах.

Участие в мероприятиях школы и класса – 58% (повышение показателя на 6%)

Удовлетворённость организацией образовательного и воспитательного процесса – 78% (повышение показателя на 6%);

Удовлетворённость качеством организуемой работой классным руководителем – 86% (повышение показателя на 2%)

По результатам работы с детьми достигнуты следующие результаты: снята с учёта ОДН Ивинская А.. Снята с учёта КДН семья Кубаревой Е.А.. Все обучающиеся, с которыми проводилась работа, благополучно окончили учебный год, кроме Ивинской М. и Ивинской А.. Девочки не посещали школу. Работу с семьёй и учащимися вели специалисты КДН, опеки, инспектор ОДН Елифанцева Н.Н.. Но результата нет, так как у девочек низкий уровень знаний и мотивации к обучению. Девочки не желают

учиться, так как переросли психологический возраст своих одноклассников, чувствуют свободу, некоторые эффекты привлекательности «взрослой жизни», потребность в общении со сверстниками. По заявлению Кубаревой Е.А. её дочери оставлены на повторный год обучения.

По сравнению с 2023/24 учебным годом удалось:

повысить посещаемость родительских собраний ;

повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;

повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы;

Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Вывод.

1. Положительный показатель уровня доверия родителей к школе – 96%

2. Не во всех классах (8,10 кл.) организованы и проведены классные родительские собрания в соответствии с утверждённым планом.

Рекомендации.

1. Классным руководителям в системе реализовывать мероприятия с родительской общественностью в соответствии с планом работы.

2. Применять активные формы и методы работы с родителями.

3. Шире использовать формат проведения совместных мероприятий школы и родителей.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Школьное самоуправление организовано в формате двухуровневой системы: через деятельность лидеров ученического коллектива (на уровне класса) и деятельность актива первичного отделения РДДМ Совет Первых. Формы организации деятельности школьного самоуправления разнообразны и направлены на вовлечение учащихся в активную жизнь школы, развитие их лидерских качеств и навыков командной работы (организация и проведение общешкольных мероприятий, информационная деятельность, участие в решении вопросов, касающихся организации учебного процесса, улучшения условий обучения и отдыха учащихся).

За отчётный период охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» увеличилось и составило 92 % (в 2023–2024 учебном году – 83%).

Общее количество проведённых первичным отделением РДДМ инициатив – 18; заседаний лидеров Совета первых – 8.

Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: школьный музей, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, организация и проведение Дней воинской славы.

В течение текущего учебного года реализовывалась программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 -2025 учебного года программа реализована в шести классах начальной школы (1а, 1б, , 2а, 3а, 4а,4б). В течение 2024–2025 учебного года участники проходили обучение по

образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы участники движения «Орлята России» приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях в соответствии с Календарём событий.

В течение 2024 -2025 учебного года органами самоуправления были реализованы следующие проекты и мероприятия: организация общешкольных праздников и конкурсов (День учителя, Неделя толерантности, открытые мероприятия к Дням воинской славы России, Неделя «Мы за здоровый образ жизни», Новый год, проект «80 шагов до Победы», «Мы – правнуки победителей», «Герой моей семьи», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», и др.), проведение благотворительных акций (акции в поддержку участников СВО: изготовление окопных свечей; акция «Письмо герою» и др.), участие в экологических акциях и конкурсах («Эколята», конкурс «Экология – дело каждого», «Сад памяти», «Покорми птиц зимой»), организация спортивных соревнований и турниров.

Оценка эффективности проведенных мероприятий, основанная на отзывах учащихся и педагогов, показывает, что большинство из них были восприняты положительно и способствовали укреплению школьного коллектива, развитию творческих способностей и формированию чувства социальной ответственности.

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций:

Наименование детского объединения	Охват участников (от общего количества обучающихся школы)	Реализация плана работы
Волонтёрский отряд «Милосердие»	14 %	100%
Отряд «Юный инспектор дорожного движения»	16%	40%
Юнармейский отряд «Беркут»	33%	98%

С целью выявления уровня развития самоуправления в классах и школе проведена диагностика по методике М. И. Рожкова – участники 5 -11 классы.

Вывод: полученные результаты свидетельствуют о неоднородности развития самоуправленческих навыков среди учащихся различных возрастных групп. Отмечается тенденция к повышению уровня осознанности и активности с переходом в старшие классы. Вместе с тем выявляются проблемные зоны, связанные с недостаточным опытом участия в реальном управлении и не всегда эффективной коммуникацией между учениками и администрацией школы.

С целью выявления показателей качества организации школьного самоуправления, среди классных руководителей был проведён опрос. Количество участников опроса: 32
Результат:

вовлеченность учащихся в школьное самоуправление – да – 12 участников опроса;

участие школьников нуждается в развитии, особенно в принятии решений по организации учебного процесса и разработке правил – да - 20 участников опроса.

Вывод.

1. Уровень организации школьного самоуправления – выше среднего.
2. Реализация инициатив участниками первичного отделения «Движения Первых» на достаточно высоком уровне.
3. Реализация плана деятельности ЮИД ниже среднего уровня.
4. Существует потребность в более систематической и целенаправленной работе по подготовке лидеров ученического самоуправления, обучению их навыкам организации, планирования и ведения переговоров.

Рекомендуется:

1. Уделить особое внимание развитию потенциала участников ЮИД.
2. Усилить взаимодействие между различными органами ученического самоуправления, первичным отделением «Движения Первых» и ЮИД.
3. Разработать систему мотивации для активистов ученического самоуправления, предусматривающую поощрение за активное участие в общественной жизни школы.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по ключевым направлениям:

1. Предупреждение преступности и беспризорности среди учащихся.
2. Предотвращение экстремистской и террористической деятельности, налаживание гармоничных связей между представителями различных конфессий, этнических групп и отдельных личностей.
3. Борьба с жестоким обращением по отношению к несовершеннолетним.
4. Превентивные меры по предотвращению суицидальных.
5. Противодействие распространению наркотической, токсической наклонностей, алкогольной и табачной зависимостей, а также ВИЧ и СПИДа.
6. Обеспечение защиты от сексуального насилия, формирование культуры полового воспитания и заботы о репродуктивном здоровье.
7. Гарантия безопасности жизни и здоровья учащихся.

Профилактические мероприятия реализуются через различные профилактические мероприятия: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, индивидуальные беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФГИС, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности за отчётный период – 26 , в том числе проводимые в каникулярный период

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%.

В школе организована деятельность Совета профилактики. Деятельность Совета включает: первичную профилактику (формирование ЗОЖ и позитивных установок), вторичную профилактику (выявление и помощь учащимся в социально опасном положении), третичную профилактику (работа с учащимися, совершившими правонарушения).

Всего проведенных заседаний Совета профилактики– 10 (ежемесячно).

**Показатели качества организации профилактической работы
в 2024–2025 учебном году.**

Показатели.	Результат.
Доля учащихся, пропускающих учебные занятия по неуважительной причине (в % соотношении от общего количества обучающихся)	0,4%
Динамика случаев постановки обучающихся на учет ОДН и случаев снятия обучающихся с учёта в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	На начало года – 0 На конец года - 0 Показатель – сохранение
Динамика случаев постановки на учёт СОП	На начало года – 1 семьи СОП На конец года – 0 семьи СОП
Динамика случаев постановки на внутришкольный учёт случаев снятия обучающихся с учёта в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	На начало года – 2 На конец года - 1
Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
Случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	не выявлены
Случаи жестокого обращения с детьми	не выявлены
Случаи суицидальные	не выявлены
Случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	не выявлены
Социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее	количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска»)

выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8–11 классов	составило 15 человек или 0,75% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ
--	---

Профилактика радикальных проявлений.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024–2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 68 процента, что на 8 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2024/25 учебном году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 11 По результатам тестирования было выявлено, что в возрасте до 15 лет 4 человека, имеют уровень высокой вероятности вовлечения, что составляет 11 процентов от общего количества обследованных.

По результатам тестирования было выявлено, что в возрасте до 15 лет 1 человек, имеет уровень высочайшей вероятности вовлечения, что составляет 2 процента от общего количества обследованных.

Среди подростков старше 15 лет такой уровень наблюдается у 6 учащихся 9-го класса 1 учащегося 10-го класса, всего 14 процентов от общего количества обследованных.

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Вывод.

1. В школе на достаточном уровне реализуется модуль «Профилактика и безопасность».
2. Наблюдается уменьшение случаев нарушения дисциплины, агрессивного поведения и других проявлений девиации;
3. Участие в мероприятиях профилактической направленности способствует формированию уважения к закону, толерантности, ответственности и гражданской позиции;

Решение: необходимо использовать новые формы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; организация систематического повышения квалификации педагогов в данной области; необходимо укреплять межведомственное взаимодействие и создавать единую систему профилактики правонарушений.

Рекомендации.

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.
3. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
4. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся группы риска.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

В 2024–2025 учебном году школа активно взаимодействовала с учреждениями МУДО «ДШИ» с.Горькая Балка, МУ»ЦКД» с.Горькая Балка», филиалом №7 МУК «ЦБ Советского района» библиотека с.Горькая Балка, Молодежный центр Советского района. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями села Горькая Балка, Советского района показал следующие результаты:

-Молодежный центр Советского района : совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;

- Народный музей истории села Горькая Балка: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;

- Детская школа искусств: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;

- МУ»ЦКД» с.Горькая Балка»: развитие творческих способностей детей и подростков, профессиональное самоопределение ;

– филиал №7 МУК «ЦБ Советского района» библиотека с.Горькая Балка: обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности;

1.Вывод.

1.Взаимодействие с организациями-партнерами проводится в системе с учётом реализации направлений воспитательной работы школы.

Рекомендация.

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея.

Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т. д.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Количественные показатели реализации профориентационного минимума:

1. Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100%, в 2022-2023 году тот же показатель
2. Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 0%
4. Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 98%
5. Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 85%
6. Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 98%
7. Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» - 70% , в 2023-2024 году – 68%
8. Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по

профессиональной ориентации – 9

9. Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах – 6

10. Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Вывод.

1. Профориентационный минимум основного уровня реализован в полном объеме.

2. Использование профориентационных онлайн-ресурсов «Шоу профессий», «ПроеКТОрия» и др. – 35%, что является ниже среднего показателя.

Рекомендации.

1. При реализации модуля использовать профориентационные онлайн-ресурсы.

2. Классным руководителям в системе проводить занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

5. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2024/25 учебном году воспитательная работа школы реализована в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на ____ процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

модуль	Мероприятия не реализованы	Причина	% реализации модуля
Урочная деятельность	Открытое мероприятие в рамках Предметной недели «Литературный ринг» Открытое мероприятие в рамках Предметной недели «Математический турнир» Международный день памятников и	Отсутствие учителя-предметника по причине нахождения на больничном	98%

	исторических мест		
Внеурочная деятельность	Периодичное проведение занятий курса «Россия – мои горизонты» Финансовая грамотность	Несогласованность с расписанием занятий Отсутствие учителя-предметника по причине нахождения на больничном	98%
Классное руководство	-	-	100%
Основные школьные дела	КТД «Праздник осени»	Отсутствие учителя-предметника по причине нахождения на больничном	98%
Внешкольные мероприятия	Фестиваль модных идей Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Отмена мероприятия организаторами Занятость спикеров в муниципальных мероприятиях	96%
Организация предметно-пространственной среды	Отсутствие в 3, 4а, 7а классах оформленных информационных Углов безопасности	Неисполнение должностных обязанностей классными руководителями	95%
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Лекторий «Трудности подросткового периода»	Отсутствие педагога-психолога по причине нахождения на длительном больничном	98%
Самоуправление	Периодическое проведение активных перемен	Отсутствие координации советником директора по воспитанию	96%
Профилактика и безопасность	Беседа с сотрудниками МЧС	Отмена мероприятия организаторами.	99%
Социальное партнёрство	-	-	100%
Профориентация	-	-	100%
Детские	-	-	100%

общественные объединения			
-----------------------------	--	--	--

6. Общие выводы

- ☐ В личностном развитии школьников за 2024/25 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств личности обучающихся.
- ☐ Качество воспитательной работы школы в 2024/25 году можно признать хорошим.
- ☐ Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
- ☐ Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
- ☐ Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как выше среднего уровня.
- ☐ Работа с обучающимися состоящими на всех видах учета и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
- ☐ Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
- ☐ Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
- ☐ Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
- ☐ Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
- ☐ Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Рекомендации.

1. Отметить работу:

- классных руководителей: 2 класс Богатырева Г.А.; 3 класс Левченко Т.С.; 4б Конарева Н.П.; 5 класс Захарова Л.И.; 7б класс Немову Е.В.; 9а класс Попову Т.А..
- педагогов-предметников Гребеневу Р.Н., Тивикову Е.А., Немову Е.В., Комарову В.В. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2025/26 учебный год заместителю директора по ВР Комаровой В.В., советнику по воспитанию Залукаевой Т.А. и старшей вожатой: Индиенко Н.А.

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
- активизировать работу по формированию у школьников культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- усилить профориентационную работу со старшеклассниками, направленную на осознанный выбор будущей профессии.
- особое внимание уделить развитию ученического самоуправления, вовлечению школьников в социально значимую деятельность, формированию активной гражданской позиции и лидерских качеств.
- создать условия для реализации творческого потенциала каждого ученика, выявления и поддержки одаренных детей.
- Продолжить реализацию плана мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества
- продолжить работу по укреплению сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.
- обеспечить систематический мониторинг эффективности воспитательной работы, анализ результатов и внесение необходимых корректировок в план воспитательной работы на 2025/26 учебный год.

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2025/26 учебном году не менее 95 процентов;

- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

5.Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

6.Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;

Директор МОУ «СОШ №8 с.Горькая Балка»

О.Н.Брюхина

Заместитель директора по ВР Комарова В.В. /_____/