Анализ воспитательной работы за 2023/24 учебный год

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 с.Горькая Балка Советского района»

МОУ «СОШ №8 с.Горькая Балка».

1. **Краткая характеристика воспитательной работы школы.**

Анализ воспитательной работы школы за 2023/24 год составлен с учетом новых требований ФОП уровней образования и приоритетных направлений воспитания этого учебного года.

**А**нализ воспитательной работы осуществлялся на основании изучения школьной документации; собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; результата посещения уроков, классных и общешкольных мероприятий.

**Целью воспитательной работы** МОУ «СОШ № 8 с.Горькая Балка» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

* в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
* в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
* в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

 Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась через решение следующих **задач,** определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

* усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни

 и эмоционального благополучия;

1. трудовое воспитание;
2. экологическое воспитание;
3. ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно- пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. Детские общественные объединения – дополнительный (вариативный) модуль

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО. **Вывод:** реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

1. **Кадровое обеспечение воспитательной работы школы**

|  |  |
| --- | --- |
| должность | количество |
| Руководящий состав, из них: | 4 |
| Директор школы | 1 |
| Зам. директора по УВР | 1 |
| Зам. директора по ВР | 1 |
| Советник по воспитанию и взаимодействию в детскими общественными объединениями | 1 |
| Педагогический состав, из них: | 44 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Педагог дополнительного образования | 1 |
| Педагог- организатор | 1 |
| Классные руководители | 16 |
| Учитель-предметник | 22 |
| Старшая вожатая  | 1 |
| Педагог-навигатор по реализации профминимума | 1 |

Высшее педагогическое образование – 41.

Среднее педагогическое образование – 1.

Категория: высшая – 11, первая - 6, соответствие занимаемой должности - 8, без категории – 3.

**Вывод:**

1.Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме. имеются все необходимые специалисты.

 2. 57 % кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.

 **Рекомендации.** 1. Совместно с зам. директора по УВР составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы. 2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.

1. **Методическое сопровождение воспитательной работы.**

В 2023-2024 учебном году методическое сопровождение воспитательной работы школы осуществлялось по следующим направлениям:

* 1. Организация работы школьного методического объединения классных руководителей.

В соответствии с утверждённым Планом МО классных руководителей проведено 5 заседаний с обсуждением приоритетных вопросов воспитательной работы школы:

- переход на ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя;

- система работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

- организация безопасного пространства: профилактика суицидального поведения обучающихся, профилактика экстремизма в подростковой среде; - формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей;

- новый формат проведения мероприятий патриотической направленности

* 1. Участие в мероприятиях воспитательной направленности различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | мероприятие | Формат проведения | уровень |
| 1 | Как организовать эффективное самоуправление обучающихся на уровне школы, класса и индивидуальном уровне | Методический практикум | школьный |
| 2 | Единая модель профориентации: деятельность классного руководителя по реализации профориентационного минимума | Круглый стол | школьный |
| 3 | Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений | Семинар-практикум | школьный |
| 4 | Система организации воспитания и социализации обучающихся | Мастер-класс | районный  |
| 5 | Как организовать эффективное самоуправление обучающихся на уровне школы, класса и индивидуальном уровне | Методический практикум | школьный |
| 6 | Казачьи традиции – основа патриотического воспитания кадетов класса казачьей направленности | Практический семинар | районный |
| 7 | Краеведение – одно из приоритетных направлений деятельности школьной библиотеки по патриотическому воспитанию подрастающего поколения | Семинар | районный |

Всего педагогов, принявших участие в мероприятиях: 100 %

* 1. Формирование методической папки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)
	2. Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания:

всего педагогов, прошедших курсы ПК: 92%, показатель увеличен на 3 % по сравнению с 2022-2023 учебным годом

* 1. Участие в профессиональных конкурсах:

приняли участие - 15%; показатель снижен на 5 % по сравнению с 2022-2023 учебным годом

* 1. В целях повышения качества воспитательного процесса, в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации федеральных проектов «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» организована деятельность ШВР.

Деятельность ШВР осуществлялась согласно утверждённому плану. Реализация - 100 %.

**Выводы:**

1. Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

2. Созданы условия для самообразования педагогов через различные формы методической работы, включая курсы повышения квалификации,

2. Мероприятия, направленные на повышение уровня воспитательного потенциала педагогов реализованы в полном объёме.

 **Рекомендации:**

 1. В целях повышения педагогических компетенций по направлению воспитательной работы с учащимися планировать методические мероприятия с акцентом на практическую направленность.

 2. В рамках развития системы методического сопровождения создать банк эффективных педагогических практик педагогов в области воспитания.

1. **Результаты самоанализа воспитательной работы школы**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

**4.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год**

С целью оценки уровня личностных результатов, достигнутых обучающимися школы, определения параметров, достигнутых обучающимися в текущем учебном году, осуществлён мониторинг личностных результатов обучающихся.

*Способы получения информации*:педагогическое наблюдение, собеседование с классными руководителями, результаты диагностики уровня личностного развития обучающихся, проводимые классными руководителями в каждом классе. *Критерий оценки результатов* воспитания, социализации и саморазвития школьников:динамика личностного развития школьников на каждом уровне образования

**Автоматизированный мониторинг** осуществлён по следующим направлениям:

1. гражданско-патриотическое воспитание;
2. духовно-нравственное воспитание;
3. эстетическое воспитание;
4. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
5. трудовое воспитание;
6. экологическое воспитание;
7. ценность научного познания.

Результаты мониторинга личностных результатов обучающихся представлены в диаграммах.

 Уровень начального общего образования.

Высокий показатель: физическое воспитание, низкий показатель: эстетическое воспитание

 Уровень основного общего образования.

Высокий показатель: экологическое воспитание, низкий показатель: трудовое воспитание

Уровень среднего общего образования.

Высокий показатель: ценность научного познания, низкий показатель: эстетическое воспитание

**Вывод:** уровень сформированности личностных результатов по всем направлениям воспитательной работы выше среднего.

 **Рекомендации.** 1. С учётом показателей мониторинга скорректировать работу по направлениям воспитательной работы с наиболее низким уровнем сформированности личностных качеств, используя все воспитательные ресурсы.

**4.2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:**беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

**Качество реализации Рабочей программы воспитания.**

**Модуль «Урочная деятельность»** **(качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)**

С целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено **анкетирование** среди учителей <https://webanketa.com/forms/6crkec1p70qp2e366rv68e1q/ru/>

*Примечание: результаты анализа также могут быть представлены по результату посещённых уроков*

Анализ данных показал следующий результат:

* учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета - более 90%;
* установлены доверительные отношения между учителем и учащимися – 82%;
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации-91%;
* применение интерактивных форм работы учащихся - 85%
* применение цифровых технологий – 67%;
* организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи – 54%;
* в урок включены приёмы игровых технологий с целью мотивации к получению знаний, формирования межличностных отношения в классе -94%;
* привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%
* педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся - 80%

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся. На основании ВШК, в ходе посещённых учебных занятий установлено: - большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач; - имеются замечания по организации урока (недостаточное владение приёмами и методами обучения ) у педагогов с небольшим опытом: Залукаева А.А., Залукаева Т.А..

Выводы. 1.В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

2.Внесены корректировки в рабочие программы педагогов определённых учебных дисциплин с включением воспитывающего компонента урока. 3. Профессиональные затруднения педагогов \_Рудаковой Ю.С., Залукаевой А.А. в организации и проведении учебных занятий.

 Рекомендации. 1. Для решения основных задач модуля учителям - предметникам при проведении уроков использовать различные эффективные методы и приёмы. 2. С целью повышения качества преподавания, изучения опыта работы учителей-предметников и внедрения эффективных приёмов в собственную практику организовать взаимопосещение учебных занятий.

3. Мероприятия модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
* занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023/24 учебном году по понедельникам в 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Охват учащихся 1-11 классов – 100%. В 6–11-х классах по четвергам проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват учащихся 6-11 классов – 100%. Результат контроля проведения занятий данных курсов ВД:

 1. Все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием. 2.Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения. 3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 5 направлениям, на уровне ООО по 7 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения. Количество организованных творческих объединений (с преобладанием модели ВД учебно-познавательной деятельности) – 31, спортивных секций – 4. В рамках реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» действует творческое объединение «Маска». Успешно функционирует школьный спортивный клуб «Юниор».

Мониторинг охвата обучающихся занятиями внеурочной деятельностью (кроме курсов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»)

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снизилась на уровне ООО на 4%, и увеличилась на уровне НОО на 8%, на уровне СОО на 24% (по состоянию на конец года).  Показатели индивидуальных и групповых результатов обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности: победителей 6; призёров 7 ; участников 30. Анкетирование обучающихся по выявлению заинтересованности занятиями ВД: показатель 75%, что на 5% выше по сравнению с предыдущим периодом.

Вывод. 1.В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

2.Незначительное снижение охвата обучающихся ВД на уровне ООО. Рекомендации. 1. С целью повышения уровня охвата обучающихся внеурочной деятельности на уровне ООО педагогам планировать эффективные формы проведения занятий.

2. Запланировать в новом учебном году семинар-практикум по вопросу организации внеурочной деятельности и пути её реализации.

В школе реализуется *дополнительное образование* обучающихся через функционирование образовательного Центра технической направленности «**Точка** **роста**» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся).

Выбор творческих объединений дополнительного образования и дополнительного образования Центра «Точка роста» осуществляется на основе желания детей и заявлений родителей. Одной из проблем организации кружковой работы в школе является посещаемость занятий учащимися, которая напрямую связана с интересом детей и их занятостью учебной деятельностью. Мониторинг занятости показывает, что процент посещаемости учащимися творческих объединений увеличился на 1%..

Общий процент детей, задействованных в кружковой деятельности по школе в 2023-2024 учебный год составляет 94 %,по сравнению с 2022 -2023 учебным годом охват учащихся повысился на 1%. Как и в прошлом учебном году, в 2023-2024 учебном году большей популярностью пользуются объединения художественной направленности, краеведческой, физкультурно- спортивной.

Участие детей в спортивных секциях, соревнованиях. Самостоятельные занятия физическими упражнениями способствуют оптимальному соотношению между умственной и физической нагрузками, укреплению здоровья школьников, повышению их двигательной активности, повышению уровня физической подготовленности. Через работу творческих объединений дополнительного образования развитие талантов и расширение круга интересов обучающихся способствует воспитанию нравственной, творческой и ответственной личности.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в диаграмме.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

Рекомендация: продолжить работу по организации ДО и вовлечения обучающихся в данную деятельность.

С сентября 2023 года в МОУ «СОШ №8 с.Горькая Балка» приступили к реализации Федеральной Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

***Вывод:***

* занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 5-10 классы – 100 %;
* расписание занятий соответствовало требованием;
* внеурочная деятельность охватывала все шесть направлений;
* доминирующими направлениями выступали – духовно-нравственное, и общекультурное;
* занятия проходили в живой интересной для детей форме.

***Рекомендации:***

* продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
* изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
* отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 16 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: [работа с классным коллективом](https://1zavuch.ru/#/document/16/121195/dfasgwnt3i/), [индивидуальная работа с учениками](https://1zavuch.ru/#/document/16/121195/dfasn3qx9l/);  [работа с учителями-предметниками](https://1zavuch.ru/#/document/16/121195/dfascw7w8d/), которые работают в классе,  [работа с родителями/законными представителями](https://1zavuch.ru/#/document/16/121195/dfaskq4xm3/) учащихся.

 Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации, обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

* проведение тематических классных часов: проводятся соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
* проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
* вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
* сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР;
* систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
* индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП
* реализация мероприятий календарного плана (по уровням)
* организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
* привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
* регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
* организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
* проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии анализа | 2022-2023 год |  2023-2024 год |
| Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода | 100% / 67% | 100%/75% |
| Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п.  | Выявлено – 2 | Выявлено – 1  |
| Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса | НОО – 80% ООО – 54% СОО – 60% | НОО – 85% (повышение); ООО – 50% (понижение); СОО – 80% (повышение) |
| Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом | стабильно высокая  | стабильно высокая |
| Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» | 0 | 0 |
| Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» | 0 | 0 |
| Случаи вандализма с участием учеников класса. | 0 |  0 |
| Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел. | 84% | 92% |
| Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми, состоящими на всех видах учета | подростки, состоящие в ОДН- 1,КДН-1,ВШУ -4 | подростки, состоящие на ВШУ – 5 чел.,ОДН -0,КДН -0 |
| Удовлетворённость родителей (законных представителей обучающихся) качеством взаимодействия классного руководителя с классом и родительском общественностью | 82% | 94% |

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми состоящими на всех видах учета, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям **мониторинга «Качество работы классного руководителя»:**

-забота о нравственном здоровье классного коллектива,

-защита физического здоровья учащихся,

-обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,

-создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,

-активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании **данных мониторинга**, установлен показатели: 2022-2023 год – 72,5%, 2023-2024 год – 84%. Результаты выше среднего.

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектах показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников: Гребеневой Л.И., Немовой Е.В., Поповой Т.А., Дадоновой В.М., Комаровой В.В., Гиренко Е.Н., Парахиной Г.П..

Выводы.

1. Классные руководители осуществляли деятельность в соответствии с Положением о классном руководстве, Рабочей программой воспитания.

1.Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом выше среднего показателя

3.Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

4.Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях – 4, 5а, 6а классах.

Рекомендация:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач с включением активных форм работы с обучающимися.

2. Активно использовать формы мотивации учащихся для реализации интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.

3. В системе проводить мероприятия в рамках Единого дня профилактики, Единого дня безопасности.

4. Применять новые формы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями несовершеннолетних) обучающихся.

**Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)**

Модуль «Основные школьные дела» реализован в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество КТД (коллективное творческое дело) по плану | выполнено | не выполнено  |
| 14 | 13 | 1 |

Показатель охвата обучающихся основными школьными событиями представлен в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования | Количественный показатель |
| НОО | 94% (рост показателя на 2%) |
| ООО | 64% (рост показателя на 12% |
| СОО | 82% (рост показателя на 24% |

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Примечание** | **Ссылка в ВК, Телеграмм** |
|  |
|  | Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ | Каждый учебный понедельник | <https://vk.com/public216112889><https://t.me/sosh8GB> |
|  | Церемония спуска государственного флага под государственный гимн РФ | Каждая учебная пятница |
| 01.09.23 | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | 1-11 кл. |
| 01.09.23 | «Самолетик будущего» | По традиции выпускники написали на самолётиках напутственные слова и подарили первоклассникам. Так же мы рассказали легенду о символе проекта. Пусть этот год станет для всех  ярким и плодотворным, интересным и полезным.1,11 кл. |
| 02.09.23 | Акция «Спасибо за труд» | Суть акции научить детей ценить труд и уважать людей, выполняющих эту работу.6-11 кл. |  |
| 03.09.23 | День солидар-ности в борьбе с терроризмом | Мероприятия были посвящены трагедии Беслана.1-11 кл. |
| 03.09.23 | Акция «Капля жизни» | Цель акции — сформировать в молодежных кругах четко выраженную гражданскую позицию по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; призвать участников к бдительности и гражданской ответственности.5-11 кл. |
| 03.09.23 | Международная патриотическая акция «Диктант Победы». | «Диктант Победы» — одно из тех мероприятий, которое позволит прикоснуться к исторической памяти, попробовать свои силы и узнать новое о прошедшей войне и её героях.8-11 кл. |
| 23.09.23 | Общешкольный туристический поход | Традиционное общешкольное мероприятие, на котором учащиеся соревнуются: на лучшее прохождение полосы препятствий, на лучший бивуак, на лучшее осеннее блюдо, на лучший туристический плакат. Участники 4-11 класс. |
| сентябрь | Всероссийская акция: "Внимание! Дети идут в школу!"  | В ходе проведения этой Акции были проведены следующие мероприятия: -было организовано  проведение дистанционных обучающих онлайн уроков, по профилактике ДДТТ; «Внимание! Дети идут в школу!»;- была проведена  корректировка «Паспорта дорожной безопасности» ;-  были разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту  «Дом-Школа-Дом» для обучающихся 1-11классов, с обязательным размещением в дневниках обучающихся;- в родительские группы всех классов нашей школы было сброшено видеообращение инспектора ГИБДД к родителям учащихся с проблематикой ДДТТ |
| 02.10.23 | Международный день пожилого человека Акция «День мудрого человека»  | Добрые дела - неотъемленная часть жизни каждого человека, очень важно делиться теплом с окружающими. 1-9 кл. |  |
| 05.10.23 | Мероприятия ко Дню учителя  | Театрализованное представление «Учитель-творец человека!» 11 класс.Квест для учителей «В гостях у древнегреческих богов» |
| 03.10.23 | Международный день музыки | Музыка вечна… Ведь музыка звучит в сердце каждого.Для обучающихся проведена Интерактивная игра «Угадай мелодию».6-8 кл. |
| 04.10.23 | Онлайн акция «Узнай учителя по детскому фото» | В группе телеграмм МОУ «СОШ №8 с.Горькая Балка» была организована акция ,в ходе которой с определенной периодичностью выставлялись детские фото учителей, первому угадавшему учителя вручался сладкий приз.  |
| 13.10.23 | Экологические трудовые десанты | Уборка территории от мусора.5-11 кл. |
| 15.10.23 | Всероссийская акция посвященная Дню отца | Роль отца является неоценимой для каждого мужчины и очень важной в жизни любого ребенка, ведь папа - это защита, поддержка и опора. 1-11 кл. |
| 10-15.10.23 | Конкурс «Золотые краски осени» | 1-4 кл. |
| 16.10.23 | Общешкольная акция посвященная Дню отца «Отцово древо» | Учащиеся с 1 по 9 класс составляли фотоколлаж отцов 3 поколений, материалы публиковались в соц сетях |
| 17-23.10 | Неделя здорового питания | «Здоровое питание-отличное образование» Цель недели: сформировать у учащихся понятие «здоровое питание», объяснить обучающимся, что такое режим и рацион питания, познакомить с перечнем пищевых веществ, необходимых человеку, а также с калорийностью продуктов1-5 кл. |
| 29.10.23 | Инаугурация Президента школьного ученического самоуправления в рамках Всероссийской компании «Твой выбор» | 5-11 кл. |
| 22.10.22 | Международный день школьных библиотекАкция «На страницах любимых книг» | Мастер класс «Книжные закладки»2-4 кл. |
| 08.11.23 | «День народного единства» | Мероприятие для обучающихся «В Единстве наша сила!» 5 кл. |
| 11.11.23 | Всероссийская акция «Добрые письма» | Ребята написали письма, нарисовали рисунки1-11 кл. |
| 13.11.23 | Всемирный день доброты | Доброта объединяет народы и спасает мир, ведь это качество доступно каждому человеку1-6 кл. |
| 21.11.22 | День начала Нюрнбергского процесса | Международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии.8-9 кл. |
| 24.11.23 | Всероссийская акция «Домашняя оранжерея» | Обучающиеся 1 -9 классов |
| 26.11.23 | Всероссийская Акция посвящен-ная Дню матери «Создание открытки для тебя» | Обучающиеся 1 -9 классов |
| 26.11.23 | Концерт посвященный Дню матери | Сердца у мам сегодня таютУлыбки украшают лицаС днем матери Вас поздравляемПодольше праздник пусть продлится, обучающиеся 1-11 кл. |
| 30.11.23 | День герба России | Проведены:- Исторический урок: Из истории Государственного герба 7-8 кл.- Просмотр фильма сказка о двуглавом орле 1,4 кл.- Рисуем орла как главного символа герба» 1,4 кл. |
| 03.12.23 | День неизвестного солдатаАкция «Огни памяти» | Обучающиеся почтили память погибшим солдатам, возложив цветы у мемориала вечного огня. 5-11 кл. |  |
| 01.12.23 | Всемирный день борьбы со СПИДом | Проведены:-Информационный час «Мы против СПИДа»- Акция осторожно СПИД7-11 кл. |
| 03.12.23 | Международный день инвалидов | Проведено: -Комплексное мероприятие «Я могу….» 8 кл.- Кинолекторий «Мы будем?» 6 кл. |
| 06.12.23 | «Международный день добровольца» | В этот день каждый стремится сделать доброе дело, помочь ближнему, совершить героический поступок, чем занимаются волонтеры на протяжении всей своей жизни.Проведено мероприятие для обучающихся 5-7 кл. |
| 12.12.23 | День Конституции РФ | Проведена: интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»8-9 кл. |
| 24.12.23 | Всероссийская акция посвященная Дню Государственного гимна РФ | Обучающиеся 8,4 и 2 класса приняли участие в Торжественном исполнении гимна РФ |
| 14-24.12.23 | Школьный конкурс новогодних поделок«Мастерская Деда Мороза» | 1-4 кл. |
| 14-22.12.23 | Конкурс на лучшее оформление класса «Новогодний марафон» | 1-11 кл. |
| 22.12.23 | Государственные символы России | Для обучающихся был проведен интеллектуальный марафон, который помог расширить представления об истории официальный символов страны.8-9 кл. |
| 28-29.12.23 |  Новогодние утренники | 1-4 кл5-6 кл7-11 кл. |
| 19.01.24 | «День памяти жертв Холокоста» | «ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ» по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима). 6-8 кл. |
| 02.02.24 | 81 год со дня окончания Сталинградской битвы | Мультимедийный квест «Великие битвы Победы» для обучающихся 7-10 классов. Это Историко - просветительский онлайн проект который реализуется Агентством социальных технологий и коммуникаций при поддержке Фонда «История Отечества».Цель проекта - сохранение исторической правды о Великой Отечественной войне в детско-подростковой и молодежной средах.7-11 кл. |
| 08.02.24 | День Российской науки | Интеллектуальная игра «Умный, ещё умнее» 8-10 кл. |
| 15.02.24 | День вывода войск из АфганистанаДень памяти воинов интернационалистов | Уроки мужества в 8-11 классах |
| 21.02.24 | День защитника Отечества | Конкурс «Смотр песни и строя» 2-4 классы |
| 22.02.24 | День защитника Отечества | Конкурс «Смотр песни и строя» 2-4 классы |
| 18.03.24 | День воссоединения Крыма с Россией. | Онлайн - экскурсия "История одного полуострова", которая была направлена на знакомство с историей Крыма, с особенностями этого края, с его достопримечательностям. 1-11 кл. |
| 21.03.24 | «Международный день леса» | Основной задачей Международного дня лесов является привлечение внимания жителей планеты к проблеме сохранения лесов, информирование о значимости лесных экосистем, их подлинном состоянии, основных мерах их защиты и восстановления. 2,11 кл. |
| 27.03.24 | Международный день театра | Театр – это особый мир, мир сказки, фантазии, чудес. Много веков уже живет театр и радует, и восхищает, и удивляет зрителей, ради которых актеры выходят на сцену.Обучающиеся освоили театральные термины, познакомились с театральными профессиями, попробовали себя в роли актеров, обыгрывая различные миниатюры, соревновались в конкурсе «Скажи скороговорку», изображали действия из простых жизненных ситуаций. 5-8 кл. |
| 08.04.24 | Всемирный день здоровья | Танцевальный флешмоб  "Танец – это движение, а Движение – жизнь!", направленный на пропаганду здорового образа жизни. 1-5 кл. |
| 12.04.24 | День космонавтики | Коллективное творческое дело «Космический грунт»2 кл. |
| 11.04.24 | День космонавтики | Конкурс подделок «Космическая ракета» |
| 22.04.24 | Международный день земли | Викторина, для обучающихся начальных классов.  Мы должны любить нашу планету. Земля – это наш общий большой дом, в котором человек – хозяин. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым.1-4 кл. |
| 19.04.24 | Субботник | Апрель – традиционное время наведения чистоты и порядка, а субботники – добрая традиция, объединяющая поколения. Одним из таких приоритетов является весеннее преображение. В весну любой населенный пункт должен войти чистым и уютным. 2-11 кл. |
| 23.04.24 | Праздник весны и труда | В преддверии праздника Весны и труда в нашей школе прошёл Марафон "5 дней для добрых дел». 1 день. «Где обедал, воробей?» 2 день. «К славному подвигу каждый готов!»3 день. «Школьнику на память» 4 день. "Все профессии важны"5 день. «Мой веселый, звонкий мяч» 1-11 кл. |
| 27.04.24 | Диктант Победы | В каждом уголке нашей большой страны прошел "Диктант Победы". Обучающиеся  нашей школы пришли проверить свои знания о Великой отечественной войне - её героях, памятных датах, значимых местах и поворотных событиях. "Диктант Победы" призван пробудить интерес у школьников к событиям героического прошлого нашей страны. 8-11 кл. |
| 06.05.24 | Акция «Успей сказать спасибо» | Стало доброй традицией в канун празднования Великой Победы поздравлять на дому ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Этот год не стал исключением. Обучающимися посетили труженицу  тыла \_\_\_\_\_\_ |
| 08.05.24 | День Победы | Акция «Окна победы»Акция «Георгиевская ленточка»Акция «Сирень победы»Акция «Вальс Победы»Праздничный концерт, посвященный 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. 1-11 кл.Благотворительный фестиваль в честь празднования дня победы и сбора средств для участников СВО |
| 15.05.24 | Международный день семьи | Интеллектуальная игра Что? Где? Когда? «Семья – начало всех начал» 6-8 классы |
| 24.05.24 | «День славянской письменности» | В нашей школе мероприятия прошли в трёх форматах: -чтение стихов- интеллектуальная игра "Что бы это значило"- интерактивные перемены "Назови слово" Учащиеся узнали о празднике, его истории и значении для культуры России, о развитии славянской письменности с древних времен до наших дней. 1-8,10 кл. |
| 24.05.23 | Торжественная линейка, посвященная награждению «Лучших из лучших» | В торжественной обстановке директор О.Н.Брюхина, вручила ребятам похвальные листы и грамоты. |
| 25.05.23 | Последний звонок | Этот волнующий, радостный и одновременно грустный праздник, ведь осталась позади школьная жизнь, наполненная важными событиями, ценными открытиями и весёлыми моментами.  1-11 кл. |
| 25.05.24 | Выпускной 4 класс | Вот и окончена начальная школа! Впереди 5 класс. |  |

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает  торжественность и повышает  мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

 ***Вывод:***

* Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздными и памятными днями проведены
* день самоуправления, посвященный Дню учителя;
* посвящение в первоклассники;
* посвящение в «Орлята России»;
* прощание с Азбукой;
* военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества;
* Месячник по ЗОЖ, месячник оборонно- массовой и спортивной работы
* новогодние утренники;
* Уроки мужества
* День последнего звонка;

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет Первых, Школьный ученический совет

 Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 96 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – нет.

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте, в Телеграмм). В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и проектах.

Значимо участие в акциях в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы.

По результатам анкетирования «Качество проведения общешкольных дел» обучающихся выявлены показатели (всего опрошенных - 54):

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – обучающимися и педагогами – 42% (выше на 5% показателя 2022-2023 учебного года);

- воспитательные события интересны обучающимся – 86% (выше на 15% показателя 2022-2023 учебного года);

- участие обучающихся в совместных делах сопровождается их увлечением, совместной деятельностью и взаимной поддержкой – 92% (выше на 10% показателя 2022-2023 учебного года)

Вывод.

1. Рост показателя участия обучающихся в реализации основных общешкольных дел.

2. Мероприятия модуля реализованы в полном объёме.

3. Технология проведения общешкольных дел на уровне выше среднего.

Рекомендация:

1.Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

2. Активнее привлекать к планированию и проведению общешкольных мероприятий Совет старшеклассников.

3. При планировании мероприятий шире использовать новые воспитательные технологии.

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

В 2023-2024 уч. г реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 75 процентов обучающихся школы. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование, проводимое среди учащихся школы (выборочно) показало:

участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически–35%, принимают участие в активностях внешкольного мероприятия–55%, вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих–75%, выполняют творческие отчеты*–*30% интересно большинство внешкольных дел – 68%, нравится общаться и сотрудничать с другими ребятами в процессе участия во внешкольном деле– 60%

Анкетирование, проводимое среди родителей (законных представителей) учащихся показало: экскурсии, походы и прочие выездные мероприятия в нашей школе проводятся регулярно–50% участвуют во внешкольных мероприятиях: по собственной инициативе–25%; по просьбе классного руководителя - 45%.

За отчётный период значимыми стали следующие внешкольные мероприятия: - посещение мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Положительный аспект:

1.Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

Вывод:

1.Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсов вне школы.

2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

**Организация предметно-пространственной среды**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Участники Совета Первых принимали активное участие в его создании. В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена.

Новшество учебного года - событийный дизайн — оформление пространства проведения конкретных школьных событий. За отчётный период проведено двадцать активностей через оформление тематических стендов. Данный подход предлагает принципиально новый способ взаимодействия участников образовательного процесса, акцентируя внимание на **событиях**, которые вдохновляют и мотивируют учащихся на конкретное общешкольное дело.

В 2023-2024 уч. году частично обновлены экспозиции зала Боевой славы, открыта Парта Героя.

Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, репортажи и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе В Контакте, Телеграм.

Вывод.

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Оформление Информационного стенда (Классный уголок) в 5б, 7 классах носит формальный характер.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям в формате проведения Активностей школы.

2. Исключить формальный характер оформления Школьного уголка. Активно привлекать к работе по оформлению Уголка актив класса.

**Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модуля рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено от 4 до 6 собраний в каждом классе.

Все собрания проводились в  очном формате.

 Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 96 процентов в 1–4-х классах, 74 процента – в 5–9-х классах и 90 процентов – в 10–11-х класса Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и  онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

 На  общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собраний по теме перехода на ФОП, подготовка к ГИА-2024, профилактика правонарушений среди детей и подростков, безопасность жизнедеятельности, семейные ценности – залог успешного воспитания. Приняли участие около 240 человек.

88% родителей приняли участие во Всероссийских родительских собраниях в рамках реализации профминимума.

 Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Профориентация». Отмечена стабильные положительный показатель участия родителей в работе Советов, различных комиссий, сообществ: Управляющий совет, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия по контролю организации питания, общешкольный родительский комитет.

 Вся работа осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами. Количество родителей, принявших участие в работе Советов, комиссий – 68.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось: повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе; повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента; повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов; С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, психоло-педагогической службы школы. Количество семей категории СОП – 1, всего детей – 4. Результат: снята с учета КДН -1 (снижение на 1% с предыдущим показателем). Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимые школьные мероприятия с участием родителей (законными представителями) обучающихся: День открытых дверей, посвящённый открытию Году семьи, Новогодние утренники, День матери, День защитника Отечества.

Вывод.

1. Положительный показатель уровня доверия родителей к школе.

2. Во всех классах организованы и проведены классные родительские собрания в соответствии с утверждённым планом.

Рекомендации.

1. Классным руководителям в системе реализовывать мероприятия с родительской общественностью в соответствии с планом работы.

2. Применять активные формы и методы работы с родителями.

3. Шире использовать формат проведения совместных мероприятий школы и родителей.

**Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов. Школьное ученическое самоуправление осуществлял деятельность по шести направлениям. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с  педагогом-организатором. Значимыми мероприятиями стали День самоуправления на День учителя, военно-спортивная игра «Зарница», Неделя Российской науки, Неделя толерантности, Вахта Памяти, проведение активных перемен, рейд «Внешний вид школьника». Активисты Совета старшеклассников принимали участие в работе Управляющего совета школы, Совета профилактики, также вошли в состав рабочей группы по корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы.

 С целью выявления показателей качества существующего в школе самоуправления, среди классных руководителей был проведён опрос (всего принявших участие в **онлайн-опросе** -27 педагога).

Результаты опроса.

1. Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в классе и в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать: 42 % (средний показатель).

 2. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело: 32% (ниже среднего показателя). 3. Лидеры ученического самоуправления, Совет старшеклассников выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами: 52% (средний уровень).

 Таким образом, активными участниками школьного самоуправления часто выступают лидеры (активисты) класса, другие учащиеся участвуют в мероприятиях по поручению, либо остаются в стороне. Инициаторами мероприятий по-прежнему в большинстве случаев выступают классные руководители.

Вывод. 1.Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую. 2.Уровень организации школьного самоуправления в целом – средний.

Рекомендации. 1. Разработать методические рекомендации для классных руководителей «Воспитание общественной активности учащихся и организация школьного самоуправления на уровне класса».

 2.В реализации мероприятий, направленных на развитие самоуправления, использовать новые формы и методы, направленные на решение задач данного модуля, используя в полной мере необходимые воспитательные ресурсы.

**Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «****Профилактика и безопасность»)**

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям. - профилактика правонарушений и безнадзорности;

- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;

- профилактика жестокого обращения с детьми;

 - профилактика суицидального поведения;

 - профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;

 - профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;

- безопасность жизнедеятельности;

Значимые мероприятия профилактической направленности, реализуемые в течение 2023-2024 учебного года:

 -Неделя безопасности дорожного движения в рамках декады БДД.

 -Единый день безопасности (ежемесячно): мероприятия, направленные на дорожную безопасность несовершеннолетних, безопасность на водных объектах, интернет-безопасность, пожарная безопасность.

-Единый день профилактики (ежемесячно), Месяц правовых знаний: мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Значимым стал Правовой десант, проведённый сотрудниками правоохранительных органов.

-Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма: Неделя толерантности, Неделя правовой помощи и др.

Социально-психологическое тестирование: приняли участие обучающиеся 13-18 лет – 82 учащихся 100% целевой аудитории. Из общего количества 82 полученных результатов 27 (33%) человек могут быть отнесены к группе вероятного риска (ГР) вовлечения в поведение, опасное для здоровья, и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ. Диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы: охват – 100%. Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних.

Проведены мероприятия антинаркотической направленности. Классные часы, беседы: «Здоровый образ жизни», «Плохие привычки», «Как воспитать силу воли», «Мир без наркотиков». Проведены классные часы, беседы «О недопущении участия в неправомерных акциях, нарушениях общественного порядка и межнациональных конфликтах» (8-11-ые классы). Приняли активное участие в конкурсах рисунков «Я выбираю жизнь!», «Мы выбираем спорт!», «Счастливое детство». Учащиеся вовлечены в различные кружки и секции по интересам. Принимают участие в проведении различных спортивных мероприятий. Проведены мероприятия с привлечением медицинского работника Вишникиной Т.М.. Проведены индивидуальные беседы с родителями: «Родители! Будьте бдительны!», «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?».

 Инспектором ОДН Натальей Николаевной. Епифанцевой проведены беседы с учащимися 7- 10-ых классов «Наркомания и наркопреступность в молодежной среде», «Пагубное влияние наркотиков на организм человека. Правовая ответственность за употребление и незаконный оборот наркотиков.

Оформлен информационный стенд антинаркотической направленности.

Педагогическим коллективом школы, Советом учащихся, родителями были проведены следующие мероприятия:

1.Ежедневно осуществлялся административный контроль за посещаемостью учащихся. Особое внимание уделяется детям состоящими на всех видах учета и учащимся, состоящих на профилактическом учёте.

2. Родители учащихся своевременно информируются о пропусках уроков без уважительной причины.

3.Организована психологическая работа с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете.

4. Обновлён банк данных многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей.

Виды внеклассной работы с обучающимися, проводимой в МОУ «СОШ №8 с.Горькая Балка» с детьми, состоящими в группе риска:

- Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.

- Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет-выявление всех проблемных подростков, изучение положения в семье.

- Изучение проблем детей «группы риска» (опрос, анкетирование).

- Составление плана работы с детьми «группы риска».

- Проведение индивидуальной работы с «трудными» детьми.

- Участие в проведении классных часов, внеклассных мероприятий.

- Трудоустройство в каникулярное время, организация свободного времени учащихся.

- Участие в спортивных соревнованиях.

- Ежедневный контроль и наблюдение за поведением и успеваемостью учащихся «группы риска».

-Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.

-Приглашение детей «группы риска» и их родителей на заседания Совета профилактики.

-Постоянная связь с психологом школы, консультации.

-Осуществление тесной связи с педагогами-предметниками.

-Проведение консультаций для классных руководителей, учителей-предметников, родителей.

-Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-11-х классов.

- Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний.

-Организация и проведение «Дня здоровья».

-Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества.

-Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении.

-Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учета.

-обеспечение постоянной связи с семьей, беседы с приглашением родителей.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 16, в том числе проводимые в каникулярный период.

 Охват учащихся (в том числе состоящих на учёте ВШУ, СОП) профилактическими мероприятиями – 100%. Всего проведено заседаний Совета профилактики – 9

Результат мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению:

|  |  |
| --- | --- |
|  Критерий |  Результат |
| Факторы риска деструктивного поведения | Не выявлено |
| Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних | Не выявлено |
| Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся | Не выявлено |

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Результат |
| учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине | отсутствие |
| динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга  | отсутствие |
| динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН | положительная динамика новых случает постановки на учёт - нет |
| динамика случаев постановки на учёт СОП | отрицательная динамика новых случает постановки на учёт -нет |
| динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием | сохранение 100% |
| динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью | сохранение 100% |
| динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ОДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом  | положительная с учёта сняты - 2 |
| случаи вандализма по отношению к школьному имуществу | отсутствие |
| случаи проявления экстремизма и терроризма | отсутствие |
| случаи жестокого обращения с детьми | отсутствие |
| случаи суицидальные | отсутствие |
| случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних | 1 |

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| категория | 2022-2023 г. (показатели на конец года) | 2023-2024 г. (показатели на конец года) |
| СОП | 1 | 0 |
| ОДН | 1 | 0 |
| ВШУ | 4 | 5 |

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте,  имеют планы [индивидуальной профилактической работы с учениками](https://topuch.com/analiz-effektivnosti-individualenoj-profilakticheskoj-raboti-s/index.html), своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет-100%.

Вывод. 1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе. 2.Снижение показателя постановки на профилактический учёт.

Рекомендации. 1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности. 2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.

3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних. 4. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. 5. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся группы риска.

**Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)**

В 2023-2024 гг. школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями МКУ «ЦКД с.Горькая Балка», ДШИ с.Горькая Балка, музея имени Героя Социалистического Труда [А.А. Блескова](https://zelenokumsk2006.narod.ru/bleskov.html) в Горькой Балке показал следующие результаты:

- МКУ «ЦКД с.Горькая Балка»:развитие творческих способностей детей и подростков, профессиональное самоопределение.

-ДШИ с.Горькая Балка: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и художественной студии;

-Музей села имени Героя Социалистического Труда А.А. Блескова: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;

–Сельская библиотека: обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности.

1.Вывод.

1.Взаимодействие с организациями-партнерами проводится в системе с учётом реализации направлений воспитательной работы школы.

Рекомендация. Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

**Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»).**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности: - достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах); - потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана); - уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

 -степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств); наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума:

 Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» –  75 учащихся 50% из 6-11 классов.

 Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 95%.

 Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику – 98%. Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 85%.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 98%. Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 98% , в 2022-2023 году – 80%.

Доля учащихся 5-11 классов, принявших участие в заочном этапе Всероссийского конкурса «АгроНТРИ -2024 -39%.

 Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 8.

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– 5.

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать.

определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Вывод.

1.Профориентационный минимум основного уровня реализован в полном объеме.

2.Использование профориентационных онлайн-ресурсов «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и др. - 35%, что является ниже среднего показателя.

Рекомендации.

1. При реализации модуля использовать профориентационные онлайн-ресурсы. 2. Классным руководителям в системе проводить занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

**Реализация вариативного модуля «Детские общественные объединения»**

 В 2023-2024 учебном году в школе осуществлялась деятельность детских организаций:

* 1. Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (руководитель советник по воспитанию и детским общественным объединениям Корчагин Д.С.) организовано по 12 направлениям. В состав Первичного отделения входят 250 активистов (в 2022-2023 уч. г. – 103). Вся деятельность первичного отделения была направлена на личностное, нравственное развитие школьников, их гражданскую позицию, социализацию. Активисты движения «Первых» принимали участие в мероприятиях, включённых в календарь дней единых действий РДДМ. План первичного отделения РДДМ реализован на 90%. Особенно активная деятельность осуществлялась по таким направлениям как Волонтёрство и добровольчество «Благо твори», Здоровый образ жизни «Будь здоров», Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!». В рамках деятельности первичного отделения РДДМ отмечена активная деятельность волонтёрского отряда «Милосердие» по реализации проектов, акций социальной направленности. Участники движения в течение года становились инициаторами и участниками акций по сбору помощи в поддержку участников СВО (изготовление окопных свечей, сухого душа, сбор посылок).
	2. Участники юнармейского движения отряд «Беркут» (руководитель Рамазанов Н.Х.) приняли активное участие в различных мероприятиях патриотической направленности. Всего проведённых мероприятий: 5 районного уровня, 15 школьного уровня. Охват участников мероприятиями - 100%.
	3. В начальных классах в текущем учебном году реализована программа развития социальной активности «Орлята России», в которой задействованы 1-4классы, что составило 100% от общего количества обучающихся начальных классов. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам. В рамках программы учащиеся приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях.

Выводы. 1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году осуществлялась в системе, в соответствии с утверждённым планом.

 2. Значительно увеличен количественный состав участников первичного отделения РДДМ.

Рекомендации. 1.Продолжить деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых». 2.Обеспечить участие в программе «Орлята России» начальных классов.

3. Активно демонстрировать деятельность ДОО в социальных сетях.

1. **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на  100 процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| модуль | Мероприятия не реализованы | Причина  | % реализации модуля |
| Урочная деятельность | Открытое мероприятие в рамках Предметной недели «По страницам сказок» Отрытое мероприятие в рамках Предметной недели «Математический турнир» | Отсутствие учителя-предметника по причине нахождение на длительном больничном | 98% |
| Внеурочная деятельность | Периодичное проведение занятий курса «Россия – мои горизонты» | Несогласованность с расписанием занятий | 95% |
| Классное руководство | Тематический урок доброты «Нам через сердце виден мир» к Международному дню слепых. | Нахождение педагогов курсов повышения квалификации | 98% |
| Основные школьные дела | Круглый стол на тему: «Позитивный образ учителя глазами, родителей и обучающихся» (в рамках Года педагога и наставника»Квест игра «Дорожный патруль» | Отсутствие учителя-предметника по причине нахождение на длительном больничном | 94% |
| Организация предметно-пространственной среды | - | - | 100% |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями» | Лекторий «Трудности подросткового периода» | Отсутствие педагога-психолога по причине нахождение на длительном больничном | 98% |
| Самоуправление | Периодическое проведение активных перемен | Отсутствие координации советником директора по воспитанию | 96% |
| Профилактика и безопасность | Беседа с сотрудниками МЧС | Отмена мероприятия организаторами. | 99% |
| Социальное партнёрство | - | - | 100% |
| Профориентация | Экскурсия в пожарную часть | Неблагоприятные погодные условия | 98% |
| Детские общественные объединения | - | - | 100% |

1. **Общие выводы и рекомендации:**
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу ученического совета можно оценить как хорошую.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По  результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Реализация – 98 процентов.

**Рекомендации на 2024/25 учебный год.**

1. Отметить работу:
* классных руководителей: Гиренко Е.Н., Немову Е.В., Гребиневу Л.И., Попову Т.А., Дадонову В.М..
* педагогов-предметников: Палагину Е.Н., Дадонову В.М., Парахину Г.М., Гребеневу Р.Н., по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

2.При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР Комаровой В.В. и педагогам-организаторам:

* привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
* пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
* расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
* продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;

 3.Педагогам-предметникам:

* шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
* при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
* при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
* следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
* во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
* формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

 4.Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

* организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;
* принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
* переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

 5.Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

* способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
* контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
* выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
* привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

 6.Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

* активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
* усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
* привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;

 Директор школы О.Н. Брюхина

 Исполнитель: зам.директора по ВР В.В. Комарова