

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8
с. Горькая Балка Советского района»

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка»
Протокол от 29 марта 2025г. № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МОУ «СОШ №8
с. Горькая Балка» №84 от 12.04.2025 г.
_____ О.Н. Брюхина

**Отчет
о результатах самообследования
МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка»
за 2024 год**

с. Горькая Балка
2024 г.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 с. Горькая Балка Советского района»
Руководитель	Брюхина Ольга Николаевна
Адрес организации	357904 ,Ставропольский край,Советский район, с. Горькая Балка, ул. Тургенева,11
Телефон, факс	8(86552) 4-24-73
Адрес электронной почты	dirdschool8@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Советский муниципальный округ Ставропольского края, функции полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Советского муниципального округа Ставропольского края. Ставропольский край, Советский район, г.Зеленокумск, ул.Мира, 18. тел.:6-17-40
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 01.09.2015г. №ЛО35-01217-26/00329436
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.05.2015 №0000268, серия 26А02; срок действия: до 18.05.2027 г.

МОУ «СОШ № 8 с. Горькая Балка» (далее — Школа) расположена в центре с. Горькая Балка. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 95% процент — рядом со Школой, 5 процентов — на окраинах села.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	102
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	136
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	18

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 256 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС

основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1,2), основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы, программу воспитания.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания

предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика, обществознание	17	18

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка» в 2024 году обучались на дому 5 учащихся имеющих статус ОВЗ, 2 ребенка инвалида со статусом ОВЗ, 1 ребенок инвалид без статуса ОВЗ и 2 учащихся по общеобразовательной программе Двое детей-инвалидов обучались инклюзивно.

По адаптированной основной образовательной программе (АООПНОО и ООО) для детей с задержкой психического развития обучалось 4 учащихся, по адаптированной основной образовательной программе (АООП ООО) для детей с умственной отсталостью (вариант 1) – 2 учащихся, по адаптированной основной образовательной программе (АООП ООО) для детей с умственной отсталостью (вариант 2) – 1 учащийся,

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка».

Формы организации внеурочной деятельности включают: творческие объединения, секции, спортивный клуб «Юниор», летний лагерь.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий:

- «Разговоры о важном»

- «Разговор о правильном питании»
- «Край, в котором я живу»
- «Основы функциональной грамотности»
- Россия-мои горизонты
- Творческое объединение «Маска»
- Финансовая грамотность
- Киноклуб «Родина»
- «Истории и традиции родного края»
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (трек «Лидер», трек «Эрудит», трек «Мастер», трек «Добрололец»).

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в осеннее – весенний период на школьном дворе, зимой в зале Боевой Славы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОУ включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю каждый четверг первым уроком.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Буревестник"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОУ. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

1. Образован организационный комитет по проведению в МОУ «СОШ №8 с.Горькая Балка» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МОУ «СОШ №8 с.Горькая Балка» Брюхина О.Н.

Члены: заместитель директора по ВР Комарова В.В.;
заместитель директора по УВР Залукаева Г.М.;
советник директора по воспитанию Залукаева Т.А.;
председатель совета родителей Маркина А.В. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МОУ «СОШ №8 с.Горькая Балка», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках Года Семьи, в МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка», проведены следующие мероприятия:

- В феврале 2024 года были проведены: Классные часы «Моя семья- мое богатство». В ходе классного часа обучающиеся говорили о роли каждого члена семьи в жизни, вспоминали о повседневных обязанностях членов семьи, о взаимопомощи и поддержке.
- 6 марта общешкольное родительское собрание в МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка» началось с концерта "Семья - это наше всё!". Праздничная программа, посвященная Году семьи в России, была организована для родителей 1-11 классов. Со сцены прозвучали тематические песни и стихотворения. Зрителям были показаны трогательные танцевальные номера, воспевающие традиционные семейные ценности и патриотизм.

- 12 марта нежный и удивительный праздник, посвященный милым мамам - 8 Марта, прошёл в 5а классе. Море поздравлений, цветы, песни, стихи и конкурсы. Семейное мероприятие для всего класса. Вкусные угощения!!!
- С 11.03.2024 г. по 15.03.2024 г. в начальной школе проведена Неделя семейного чтения «Сказки перед сном» Мероприятие стало прекрасной инициативой для привлечения родителей к чтению и общению со своими детьми. Чтение сказок перед сном - это отличный способ укрепить взаимоотношения в семье, развить в детях любовь к чтению и способствовать их психоэмоциональному развитию.
- 13 марта руководитель творческого объединения "Твой выбор" Залукаева Т.А., рассказала родителям 11 класса о неформальной занятости, которая может негативно сказаться на обучающихся и взрослых, устроившихся на работу. Родителям раздали буклеты " Что делать для защиты своих трудовых прав?
- 10.04.2024 г. в 1 классе проведено внеклассное мероприятие на тему: «Моя любимая семья», посвящённое Году семьи. В ходе мероприятия прозвучали стихи, песни, ребята показали танцевальные номера и сценки из семейной жизни.
- 16 апреля в 7 -8 классах в рамках Года семьи проведено семейно-спортивное мероприятие «Моя спортивная семья». Было отмечено, что важным элементом семейного воспитания является физическое воспитание. И что здоровье - одна из самых главных ценностей в человеческой жизни, и отказ от вредных привычек, здоровый образ жизни, ответственное отношение к себе и своим близким позволят сохранить его на долгие годы.
- 29 апреля 2024 года проведена акция «Моя семья-мое богатство».Участникам акции предлагалось сделать фотографии в семейном кругу. Готовые кадры были выставлены в фойе школы.
- 13 мая 2014 года в преддверии Международного праздника- День Семьи учащиеся 9А класса приняли участие в интеллектуальной игре " Что?Где?Когда?"- «Семья начало всех начал!». Цель интеллектуальной игры - формирование сплочённости коллектива, умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, дети учились прислушиваться к мнению окружающих и формулировать свои мысли в соответствии со временем. Играя, ребята узнали много интересного об истории, традициях, семейных ценностях и обычаях семьи. Проведение таких мероприятий позволяет раскрыть умственные и творческие способности учеников, развить их личные качества.
- 15 мая 2024 года прошли внеклассные мероприятия, тематические классные часы с приглашением родителей обучающихся, посвященные Международному Дню семьи. Классные руководители рассказали о роли семьи в современном обществе с показом презентации "Год семьи в России", «Семья, семейные ценности». Особое внимание обратили на то, что семья является источником любви, понимания и поддержки, именно в семье дети учатся быть добрыми, честными и справедливыми. Ребята рассказывали о своей семье, о семейных праздниках, разбирали пословицы и поговорки о семье.
- 1 июня 2024 года учащиеся 5 а и 5 б вместе с классными руководителями и родителями совершили поход на сельский стадион. Ребята весело провели время на природе, играли в различные игры, осваивали туристические навыки. Поход укрепляет здоровье, тренирует организм, развивает выносливость, ловкость, силу, воспитывает волевые качества. В походе дети с удовольствием помогали в обустройстве места отдыха, заготовки дров, организации зоны для костра. Полезный и веселый досуг также важен, как и вкусная еда. Поэтому в походе были подобраны такие игры для детей, в которых они с удовольствием принимали участие.
- 15 июня ребята в лагере «Светофорик» МОУ «СОШ №8 с.Горькая Балка» просмотрели мультфильм о семейных ценностях. Дети с большим удовольствием работали в группах, рассказывали о своей семье, рисовали рисунки - символ — семьи-

это любовь, взаимопонимание, уважение. Вспомнили семейные традиции, как в семьях отмечают праздники.

- 29 июня выпускной бал в школе — символ окончания прекрасной школьной поры, это самый трогательный, самый незабываемый из всех праздников. Это семейный праздник, в котором участвовали наши папы и мамы вместе с детьми.
- 8 июля ребята приняли участие в акциях "Мой любимый стих о семье" и "Ромашка на счастье". Ромашка является символом праздника, ведь этот полевой цветок издревле считался на Руси символом любви. Белый цвет — символ чистоты, а жёлтое солнышко домашнего тепла объединяет лепестки в крепкую семью. Ребята изготовили ромашки — символ любви и верности и подарили их своей семье. Акция получилась трогательной и очень тёплой.
- 2 сентября во всех классах прошел Всероссийские открытый урок ко дню знаний «Роль семьи в жизни человека». На данном уроке ученики обсудили, как важно поддерживать семейные отношения, заботиться о близких и помогать им в трудные моменты. Педагоги и дети рассказали о своем опыте и о том, как семья влияет на их жизнь. Они обсуждали, как важно ценить семейные ценности, уважать своих родителей и близких. Урок помог ученикам осознать, что семейные отношения – это основа для стабильной и счастливой жизни, и что поддержка близких людей является одним из важнейших аспектов счастья. Таким образом, урок «Роль семьи в жизни человека» стал очень важным и познавательным для учеников, помогая им понять, что семья – это основа и опора, на которую всегда можно положиться.
- 1 октября были проведены мероприятия ко Дню пожилого человека
- 18 октября в преддверии Дня отца, который отмечается 20 октября, в нашей школе состоялась товарищеская встреча по волейболу между родителями и учениками. Мероприятие было организовано в рамках Года семьи и стало ярким событием для всех участников. На площадке собрались команды родителей и учеников 10 класса. Все игроки продемонстрировали отличную подготовку и страсть к игре. Встреча проходила в дружественной атмосфере, где каждый стремился показать свои лучшие качества и поддерживать команду. Товарищеская встреча по волейболу стала не только спортивным мероприятием, но и возможностью для общения и сплочения семейного коллектива.
- 20 октября в 3 классе прошло внеклассное мероприятие "Мой папа самый..." с целью понимания значения семьи в жизни каждого человека и роли отца в воспитании ребёнка. День Отца посвящён всем мужчинам, участвующим в жизни своих детей.
- С 24 ноября – 27 ноября в МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка» прошли мероприятия, посвященные Дню матери. День матери — важный для нашего общества праздник. Этот день призывает к благодарности, поддержке и уважению матерей за их жертвенность, любовь и заботу в воспитании детей, а также укрепляет семейные связи и ценности.
- С 28 декабря – 30 ноября в школе прошли новогодние мероприятия «Новый год-семейный праздник»
- В декабре - акция «Читающая семья» Обучающиеся и их родители представили семейные фотографии, на которых они читают вместе.

В течение 2024 года в МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка» были проведены следующие мероприятия:

- Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям.
- Проведение родительских собраний, бесед, консультаций по вопросам защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- Классные часы, беседы на тему «Семья и семейные ценности».

Публикации на сайте школы и социальной сети ВКонтакте. Телеграмме на тему семьи,

традиционных семейных ценностей. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «СОШ №8 с.Горькая Балка» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Комарова В.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Рудакова Ю.С, ответственный педагог за проект «Билет в будущее» Залукаева Т.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 12 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Основной уровень профминимума включает в себя различные профориентационные мероприятия, цель которых — формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СКФУ г.Ставрополь;
- СтГАУг.Ставрополь
- СПК колхоза им. Ленина

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- С целью формирования толерантности у современных школьников были проведены следующие мероприятия: беседы «Дети Беслана»;
- классные часы: «Люди, каждый день окунайтесь в источник человечности» (9, 11 классы), викторина «Толерантность... Она за основу взята» (8 класс), «10- способов практически моментально улучшить свою жизнь» (7 класс), «Кому важен цвет кожи» (6 класс), «Толерантность – путь к миру» (5 класс), «Толерантность - это дружба» (3 класс), «Мы все такие разные» (1-2 классы).;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам беседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3; на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С 2023 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 150 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Залукаева Т.А.

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Воспитание в «Движение Первых» осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно- патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

1. Поднятие флага РФ
2. День знаний (концерт)
3. День солидарности в борьбе с терроризмом. Линейка, минута молчания, Акция «Капля жизни», акция «Голубь мира»
4. Международный день распространения грамотности, кл. час.
5. 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской, кл. час..
6. 11 сентября Международный день памяти жертв фашизма
7. Безопасное колесо 4-5 кл
8. Всероссийская акция «Помоги первым»
9. Региональный Единый день безопасности дорожного движения
10. Выборы Председателя Совета Первых
11. Всероссийская акция «Благодарю»
12. Первое заседание муниципального ученического самоуправления МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка»
13. День воссоединения Донецкой и Луганской республик, Херсонской и Запорожской областей
14. Международный день музыки
15. День пожилых Движение Первых Акция «Благодарю»
16. «День учителя» концерт.
17. День защиты животных; Акция «Мой любимый хвостатый друг»
18. День Учителя (праздничная программа, день самоуправления)
19. День Рождения В.В. Путина
20. День отца Акция «С любовью, папа!»
21. 17 октября муниципальная встреча с обществом Родные-Любимые
22. Семейный фестиваль «Семейная команда»
23. Международный день школьных библиотек внеклассное мероприятие «Любимые книги»
24. «Осенний бал»
25. Конференция местного отделения «Движения Первых»
26. Движение Первых. День народного единства. Кинолекторий
27. День толерантности, кл. часы
28. День защиты прав ребёнка. Кл. часы, викторина, стенд, беседа
29. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ-
30. Движение Первых. Всероссийский проект «В гостях у учёного»
31. Посвящение Орлят России
32. Мастер-класс «Первая Помощь»
33. - День рециклинга/вторичной переработки мусора
34. - Всероссийский день правовой помощи детям.
35. Всероссийский конкурс «Будущее большой перемены»
36. День матери Акция «Благодарю»
37. 30 ноября День государственного герба РФ
38. Движение Первых. 2 заседание Муниципального ученического самоуправления, МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка»
39. - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся их родителей (законных представителей) проведены мероприятия: Приняли участие во II Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ., классные часы
40. День государственного герба РФ

41. День памяти неизвестного солдата в школе были проведены классные часы, урок Мужества «Имя военеизвестно, подвиг твой бессмертен», памятная выставка карисунков
42. Международный день инвалидов;
43. Международный день добровольцев;
44. проект Инициативность = возможность
45. Классные встречи по плану
46. Международный день волонтера и добровольца проведены мероприятия: интерактивный лекторий «Волонтерски направления», уборка территории памятника погибшим советским солдатам, приняли участие в Дне единых действий естественно-научной направленности «Всемирный день волонтера»
47. Урок мужества «Битва за Москву»
48. Всероссийский экологический диктант
49. Приняли участие в Международной Акции «Тест истории Великой Отечественной войны».
50. День Героев Отечества патриотический час
51. День прав человека;
52. День Конституции Российской Федерации;
53. Классная встреча с участником СВО.
54. Заседание координационного совета по взаимодействию с «Движением Первых»
55. Кормушка 2024
56. Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»
57. -Семейная встреча
58. Акция «Маска, я тебя знаю»
59. Движение Первых. Заседание Муниципального ученического самоуправления, МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка»»
60. Акция «Единый день дискотек»
61. Акция «Снежная сказка Первых»
62. Акция «Зимние каникулы»
63. Новый год

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительным образованием охвачено 218 обучающихся, что составляет 88% от количества всех обучающихся, 3 (1%) детей инвалидов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры,

экономики, технологий и социальной сферы.

На базе МОУ «СОШ № 8 с.Горькая Балка» в 2024 учебном году работают 40 творческих объединений: 15 в Точке роста; 25 школьных объединений. Количество программ дополнительного образования -40. В навигаторе зарегистрировано -164 обучающихся. Доля детей, обеспеченных сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования – 60% .

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования, обучающиеся занимаются в следующих направлениях: социально-гуманитарное, естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, техническое.

Направления	Навигатор	Школа
Социально-гуманитарная	36	117
Естественнонаучная	28	54
Художественная	51	81
Физкультурно-спортивная	14	49
Туристско-краеведческая	53	98
Техническая	18	56

В МОУ «СОШ №8 с.Горькая Балка» создан юнармейский отряд «Беркут», 33 обучающихся участвуют в общественном движении «Юнармия».

В МОУ «СОШ №8 с.Горькая Балка» реализуются 40 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

- художественное («Домисолька», «Непоседы», «Волшебная шкатулка», школьный театр «Маска»);
 - физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», Футбол);
 - социально-гуманитарное («Подросток», «Память», «Твори добро», «Школа безопасности», «ДЮП», «ЮИД», «Разговор о правильном питании», «Цветочный дизайн»);
 - туристско-краеведческое («Истории и традиции родного края», «Край в котором я живу»);
 - естественно-научное («Растениеводы» «Зеленый патруль» НОУ «Гном», «Индиго», Финансовая грамотность);
 - гражданско –патриотическое (Юнармия)
- техническое («Роботехника», «3D моделирование», «Виртуальная реальность»).

Наполняемость детских объединений соответствует списочному составу, утвержденному приказом директора по школе. Все программы зарегистрированы на интернет-платформе «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края», содержание программ соответствует требованиям к регистрации на платформе. Прохождение программ детских объединений осуществляется согласно учебно-тематическим планам и календарному графику.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 55 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 5 процентов и составила 60 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 258 обучающихся и 140 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 35 процентов, туристско-краеведческое - 45 процентов, техническое - 25 процентов, художественное - 35 процентов,

физкультурно-спортивное - 58 процентов.

Популярностью у обучающихся пользуется объединения физкультурно - спортивной направленности.

В рамках спортивного клуба «Юниор» реализуются программы дополнительного образования: «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол» — одна из форм организации процесса физического воспитания детей, позволяющая системно решать комплекс задач физкультурного образования детей. Результаты детей первого полугодия занятий в кружке: обучающиеся совершают сложные координированные движения, начинают логически осмысливать свои действия, значительно улучшились навыки владения мячом - свободно держать, передавать, бросать, следить за ним. Воспитанники клуба активно принимали участие в школьных соревнованиях.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	Традиционный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Школьный двор	27.09.2024	5-11 классы 154 учащихся
3	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	94 человека, учащиеся 2, 3, 4 «А» 4 «Б»,
4	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
5	Первенство по баскетболу среди юношей 9-11 классов	Спортивный зал	03.12.2024	Обучающиеся 9–11-х классов, 20 человек

На занятиях объединения «Школа безопасности» ребята продолжают расширять знания о здоровом образе жизни, оказания первой помощи и безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Занятия выстраивались таким образом, чтобы предлагаемая для освоения информация позволяла обучить практическим методам самообследования, способам сохранения и укрепления здоровья, практическим навыкам оказания первой помощи.

Юнармейский отряд «Беркут», творческое объединения «Истории и традиции родного края» способствует развитию личности обучающихся, социальной адаптации, познавательной сферы. Одной из ключевых задач гражданско-патриотического воспитания является формирование гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность,

гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. Дети учатся отстаивать свою точку зрения на Диалоговых площадках, умению ориентироваться в социально-значимых объектах. Обучающиеся активно участвуют в Акции по сбору писем и рисунков «Письмо солдату», в мероприятиях патриотической направленности.

Туристско-краеведческая направленность - ориентирована на развитие творческой личности и предполагает повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребенка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире. Целью обучения в объединении «Край, в котором я живу», являлось создание условий для пропаганды и популяризация туризма. На занятиях решаются задачи по формированию начальных знаний, умений, навыков по различным направлениям туристской деятельности. Занятие в кружке создает условие для формирования морально-волевых качеств, активной жизненной позиции и культуры поведения.

На занятиях творческого объединения « Маска»преподаватель старается создать такую атмосферу, чтобы дети чувствовали себя уютно, комфортно; заинтересовать каждого ребенка, создать условия для раскрытия и развития способностей обучающихся. В работе использует различные формы организации познавательной деятельности ребят: индивидуальную, групповую, парную, коллективную. При выборе учебного материала особое внимание уделяю развитию внимания, памяти и возраста обучающихся. Учит работать в коллективе, запоминать тексты, исполнять артистично произведения.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Органы управления, в школе

Наименование организации	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы общеобразовательного учреждения, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития общеобразовательного учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении общеобразовательного учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность общеобразовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией общеобразовательного учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий общеобразовательного учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей физико–математического цикла;
- ШМО учителей естественно-географического цикла;
- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО учителей технологии, ОБЖ и физической культуры и искусства;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	282	276	255	256
	– начальная школа	115	99	96	102
	– основная школа	149	151	143	136
	– средняя школа	18	26	16	18

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	5	3	
	– начальная школа	2	2	1	
	– основная школа	2	3	2	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	3	0	1	
	– в основной школе	1	1	1	
	– средней школе	2	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом незначительно повысилось количество обучающихся Школы, и понизилось количество учащихся, оставленных на повторное обучение.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18	18	100	11	61	0	0	0	0	0	0	0	0
3	31	31	100	16	52	1	0	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	8	35	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	72	72	100	35	49	2	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6% и составляет 49 % (в 2023 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5» равен 3%, повышение на 3 процента (в 2023 — 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	27	27	100	11	41	1	4	0	0	0	0	0	0
6	35	35	100	11	31	1	3	0	0	0	0	0	0
7	19	18	95	3	16	2	11	1	5	0	0	0	0
8	35	34	97	7	20	2	6	1	3	0	0	0	0
9	27	27	100	10	37	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	143	141	98,6	42	29,4	7	4,8	2	1,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,6 процента (в 2023 был 34 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,2 % (в 2023 — 6 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 год.

Кл	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0	
11	12	12	100	9	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ито	16	16	100	11	68,7	1	6	0	0	0	0	0	0	0	

го																			
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 22,7 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6 % (в 2023 было 0 %).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	27	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	27	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	27	12

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки итоговое собеседование не сдавал никто.

В 2024 году 25 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 2 учащихся в форме ГВЭ по двум обязательным предметам. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 1.2% по русскому языку и на 17.5 % по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

			балл			балл
2021/2022	100	34.5	3.3	100	69	4
2022/2023	100	56.5	3.5	100	76.6	4.1
2023/2024	100	74	3.9	100	77,8	4.3

Также 25 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся по всем предметам.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	17	58	3,6	100
Информатика и ИКТ	7	80	3,7	100
География	10	90	4,5	100
Биология	7	86	4,3	100
Химия	6	80	4	100
История	1	100	4	100
Английский язык	2	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

27 девятиклассников школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	32		31		27	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3	1	3	1	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	34.3	6	19	10	37
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	32	100	31	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (12 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 7 выпускников, профильного уровня – 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	28

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Средний балл – 59,2.

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	59.2

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получила 1 обучающаяся (8%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	63,4

В 2024 году произошло значительное повышение среднего балла по математике профильного уровня (на 20.2%) и незначительное снижение (на 1,6%) по русскому языку по сравнению с 2023 годом. Это связано с тем, что предметы сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	80	66
2022/2023	39	65
2023/2024	59	63,4

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали химию и биологию. Из 12 обучающихся эти предметы выбрали 9 человек (75 %). Историю и обществознание выбрали по 2 обучающихся (17 %).

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по русскому языку и математике. Ниже среднего по химии, биологии. Один учащийся из 12 не преодолел минимальный порог по истории и обществознанию.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	12	63,4	100
Математика (базовый уровень)	7	4,3	100
Математика (профильный уровень)	5	59,2	100
Химия	9	46	100
Биология	9	48	100
Обществознание	2	50	50
История	2	36,5	50

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» нет.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	1	2	0	0

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что:

1. Обучающиеся 11 класса показали не стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по истории и обществознанию (50 %)
2. По ГИА-9 средний балл равен или выше 4 по русскому языку, географии, биологии, химии, истории и английскому языку. По математике, обществознанию, информатике и ИКТ средний балл ниже 4.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (4%).
4. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием не получили никто.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	32	16	0	15	8	4	4	0	0
2023	31	4	0	27	10	7	3	0	0
2024	27	15	0	13	12	10	2	0	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, увеличилось на 11 человек.

Процент выпускников 2024 года, поступающих в ВУЗ, увеличился по сравнению с процентом выпускников прошлого года. В 2023 году этот процент составил 70, в 2024 году было 83.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов.

Аттестация педагогов МОУ «СОШ № 8г с. Горькая Балка» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации обеспечивается публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняла участие 1 педагог (заместитель директора), 1 педагог который был запланирован на 2024 год, не участвовала в процедуре аттестации в связи с тем, что ушла в декретный отпуск.

Не принимали участие в процедуре аттестации 5 педагогов, так как проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка»

Подтвердил высшую квалификационную категорию в 2024 году 1 педагог, 1 педагогу присвоена высшая квалификационная категория и одному педагогу присвоена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 12 педагогов - высшая квалификационная категория;
- 5 педагогов – первая квалификационная категория;
- 4 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовая подготовка

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

98% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным темам в дистанционно-очном формате в объеме от 24 до 108 часов.

ИКТ - компетенции

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 8 процентов педагогов начальной, 9 процентов – основной, 4 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 3 процента педагогов начальной, 1,5 процентов – основной, 1 процент – средней школы и 1,8 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Работа по функциональной грамотности.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6621 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4105 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4884 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4884	2156
2	Педагогическая	606	606
3	Художественная	932	900
4	Справочная	199	199

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, обновление фонда учебной литературы в

связи с переходом на ФГОС Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- два кабинета Точки роста, которые оборудованы тренажером «Максим» 11 нетбуками, 5 ноутбуками, Интерактивным комплексом Newline, компьютер в сборе, 2 МФУ, принтером, квадрокоптером Tello, Видеокамерой, фотоаппаратом, Шлемом виртуальной реальности, ноутбуком для шлема, 3D принтером, конструкторами, интерактивный тир, телевизор, ламинатор, и музыкальный центр.

- Цифровая образовательная среда.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» имеется необходимое пространство для реализации всевозможных идей. Здесь каждый ученик может найти то, что ему будет по душе и чем ему заниматься в урочное время и после уроков. Кто-то может снять ролик для школьного телевидения, кто-то создает красочную презентацию для конкурса. Кто-то под руководством учителя может напечатать на 3D принтере деталь для будущего проекта, или поуправлять квадрокоптером. А еще здесь можно создать прототип чего-либо на компьютере и увидеть его в шлеме виртуальной реальности.

В 2024 году в кабинеты Точки роста приобретено новое оборудование: станок с ЧПУ 3040 фрейзерно-гравировальный, цифровая лаборатория РобикЛаб по ОБЗР, аппарат переплетный Giadwork, сверлильный станок EdonBD, колонки SmartBuy/

В актовый зал в 2024 году были приобретены занавес для сцены, видеопроектор, экран и 50 зрительских стульев для школьного актового зала. Эти улучшения стимулировали интерес учащихся к участию в праздничных мероприятиях, что, в свою очередь, увеличило число детей, занятых в школьных кружках дополнительного образования духовно-нравственной направленности.

В школе имеется тревожная кнопка, предназначенная для того, чтобы предотвратить преступление путем сигнала «Тревога» и экстренного вызова наряда.

Создано автоматизированное рабочее место оператора системы охраны и видеонаблюдения, лицензионное программное обеспечение.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

входная зона: диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка, жидкокристаллическая панель с медиаплеером.

гардероб: ячейки для хранения обуви, скамейка для переобувания, зеркало большое травмобезопасное.

актовый зал: управляемая видеокамера, экран большого размера, проектор для актового зала с потолочным креплением, дистанционный пульт управления механическим оборудованием сцены, комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон).

Х. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования по удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 88 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 81 процент.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ № 8 с. Горькая Балка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 8 с. Горькая Балка» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ «СОШ № 8 с. Горькая Балка» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;

- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть произошло по математике в 5-х классах на 6 процентов, в 6-х классах – на 9%, в 8-х классах - на 10%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточно объективное оценивание обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью 2024 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года можно сделать вывод, что количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали понижение количества участников и количества победителей и призеров. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников снизилось с 311 обучающихся Школы в 2023/24 году до 273 в 2024/25 году. Количество победителей и призеров уменьшилось с 74 до 35 учащихся.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	256
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	136

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75/29 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5,29
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/3,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	179/70 %
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	37/14,5 %

– регионального уровня		25/9,7%
– федерального уровня		7/3%
– международного уровня		1/0,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18/7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17/63%
– с высшей		12/44,4%
– первой		5/18,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5/18,5%
– больше 30 лет		7/26%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/7,4%
– от 55 лет		7/26%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	27/100%

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 чел./85%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42ед.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0чел./0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.