

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8
с. Горькая Балка Советского района»

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка»
Протокол от 29 марта 2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МОУ «СОШ №8
с. Горькая Балка» №84 от 12.04.2024 г.
_____ О.Н. Брюхина

**Отчет
о результатах самообследования
МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка»
за 2023 год**

с. Горькая Балка
2023 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 с. Горькая Балка Советского района» |
| Руководитель | Брюхина Ольга Николаевна |
| Адрес организации | 357904 ,Ставропольский край, Советский район, с. Горькая Балка, ул. Тургенева, 11 |
| Телефон, факс | 8(86552) 4-24-73 |
| Адрес электронной почты | dircschool8@mail.ru |
| Учредитель | Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Советский муниципальный округ Ставропольского края, функции полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Советского муниципального округа Ставропольского края. Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Мира, 18. тел.: 6-17-40 |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия | от 01.09.2015г. №ЛО35-01217-26/00329436 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 18.05.2015 №0000268, серия 26А02; срок действия: до 18.05.2027 г. |

МОУ «СОШ № 8 с. Горькая Балка» (далее — Школа) расположена в центре с. Горькая Балка. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 95% процент — рядом со Школой, 5 процентов — на окраинах села.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 8 с. Горькая Балка» » (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы, программу воспитания.

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу

классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ «СОШ №8 с.Горькая Балка».

Формы организации внеурочной деятельности включают: творческие объединения, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Богатыревой Г.В. (1 класс), Жуковой Н.Г. (2 класс), Гребенёвой Л.И. (3«А» класс), Рудаковой Н.П. (3 «Б» класс), Авдеевой Г.И. (5 «А» класс), Немовой Е.В. (6 «Б» класс), Баландиной И.М. (8 «Б» класс), Комаровой В.В. (9 «А» класс), Парахиной Г.П. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ № 8 с. Горькая Балка» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения»: «Веселый ветер», волонтерский отряд «Милосердие», Юнармия «Беркут», школьный спортивный клуб «Юниор».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «День мудрого человека» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», флешмоб «Мы за ЗОЖ»;

- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», Уроки Мужества;

- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (8-е классы).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.

- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году обучающиеся, юнармейцы, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- Районный конкурс «Неопалимая купина»
- Районная военно-спортивная игра «Служу России»
- «Ворошиловский стрелок»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы зала Боевой Славы. Зал Боевой Славы – основная база патриотического воспитания подростков. Именно здесь формируется духовная культура. Через Зал ребёнок приобщается к духовным ценностям всех поколений.

Зал имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Этапы освобождения Ставропольского края», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Уголок воинской славы», «Маленькие герои великой войны», «Солдатскому долгу остались верны»; ежегодно обновляемая «Ими гордится школа». На базе зала Боевой Славы проводятся уроки. За отчетный период проведено 43 урока в 1–4-х классах, 2 – в 5-х и 6-х классах; проведено 7 уроков истории на базе школьного зала (в 7–11-х классах).

2022- 2023 учебном году наша школа вступила в федеральный проект по патриотическому воспитанию «Навигаторы детства». В школе введена новая штатная единица – советник по воспитанию (Корчагин Д.С.), который курирует взаимосвязь школы (учителей, детей и родителей) с общественными организациями. Запущен Проект "Орлята России". В настоящее время в нем уже участвуют 98 учащихся (1-4 класс) В течение года обучающиеся под руководством учителей принимают участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигают звания «Орлёнок» в 7 треках.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 08.11.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Корчагин Д.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном

плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 8–9-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний; Дню Победы; открытию «Парты Героя».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году МОУ «СОШ №8с.Горькая Балка» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «СОШ №8 с.Горькая Балка» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Коиарова В.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Рудакова Ю.С., ответственный педагог за проект «Билет в будущее» Залукаева Т.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 75 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.

• Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 процентов.

• Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|----------------------------------|---|--|
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Залукаева Г.М.. |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 114(75%) обучающихся 6–11-х классов | Заместитель директора по воспитательной работе Комарова В.В. |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | Педагог-психолог Рудакова Ю.С., классные руководители |
| 21.09.2023– 27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Рудакова Ю.С. |
| 15.09.2023- 16.09.2023 | Родительском собрании по профориентации | Заместитель директора по воспитательной работе . |
| 09.11.2023 | Организовано участие обучающихся 9-х классов в Дне открытых дверей в Ставропольский многопрофильный колледж | Классные руководители 9-х классов |
| 26.11.2023 | Организована экскурсия обучающихся 9 класса в г.Пятигорск, исторический парк "Россия -Моя история» Цель: познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» профессии на себя | Классный руководитель 9 класса |
| 08.11.23 15.11.23 27.11.23 | Онлайн уроки – Шоу профессий https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ | Учитель информатике Залукаева Т.А. |
| 09.11.2023 | Классный час "Профилактика - залог здоровья". Ребята узнали о профессиях врачей, работающих в Управлении Роспотребнадзора, в ФБУЗ " Центр | Классный руководитель 8 класса |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>гигиены и эпидемиологии". Профессии: врач - эпидемиолог, бактериолог, паразитолог, санитарный -врач, врач - лаборант, эти профессии можно получить в ВУЗах нашей страны. Ребятам познакомили с правилами приема на медико - профилактический факультет, формой обучения и сроками обучения. Ребята узнали какие вступительные испытания надо преодолеть для поступления в ВУЗ.</p> | |
|--|---|--|

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 84 процента. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в МОУ «СОШ №8 с.Горькая Балка» реализуются 22 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направлениям:

- художественное («Домисолька», «Непоседы», «Волшебная шкатулка», школьный театр «Маска»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Подросток», «Память», «Твори добро», «Школа безопасности», «ДЮП», «ЮИД», «Разговор о правильном питании», «Цветочный дизайн»);
- туристско-краеведческое («Истории и традиции родного края», «Край в котором я живу»);
- естественно-научное («Растениеводы» «Зеленый патруль» НОУ «Гном», «Индиго», Финансовая грамотность);
- гражданско – патриотическое (Юнармия)

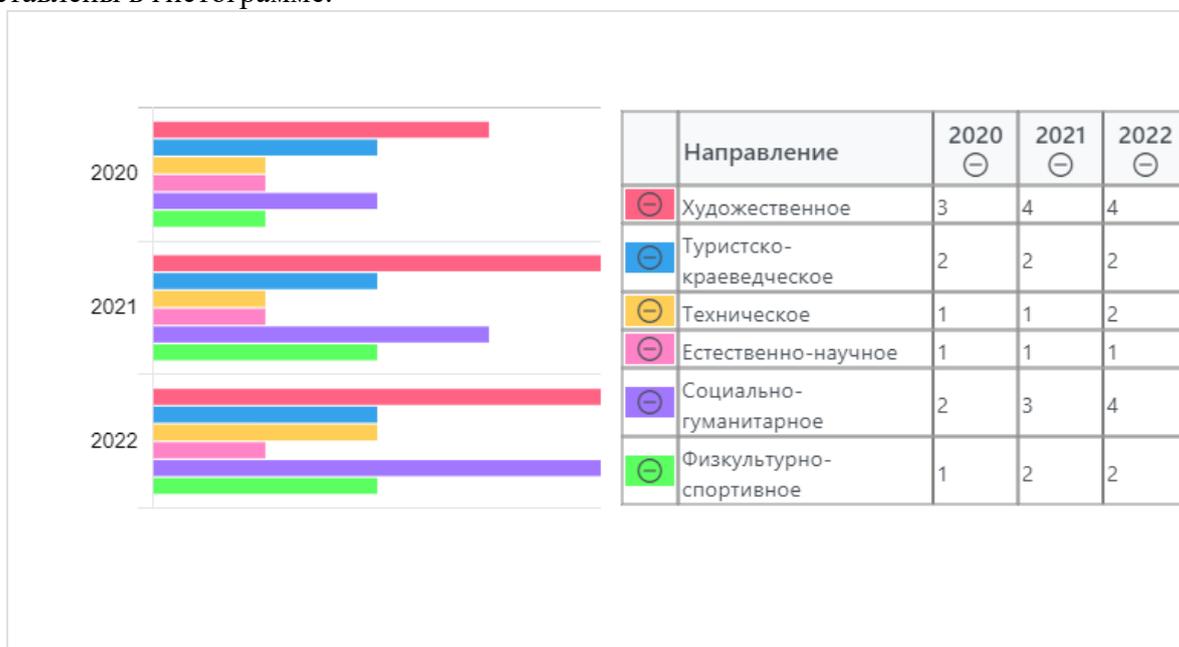
В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 25 дополнительных общеразвивающих программ по семи направлениям:

- художественное («Домисолька», «Непоседы», «Волшебная шкатулка», школьный театр «Маска»);
- физкультурно-спортивное («Белая ладья», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Подросток», «Память», «Твори добро», «Школа безопасности», «ДЮП», «ЮИД», «Разговор о правильном питании», «Цветочный дизайн»);

- туристско-краеведческое («Истории и традиции родного края», «Край в котором я живу»);
- естественно-научное («Растениеводы» «Зеленый патруль» НОУ «Гном», «Индиго», Финансовая грамотность);
- гражданско – патриотическое (Юнармия)
- техническое («Роботехника», «3D моделирование», «Виртуальная реальность»).

Наполняемость детских объединений соответствует списочному составу, утвержденному приказом директора по школе. Все программы зарегистрированы на интернет-платформе «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края», содержание программ соответствует требованиям к регистрации на платформе. Прохождение программ детских объединений осуществляется согласно учебно-тематическим планам и календарному графику.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 258 обучающихся и 140 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 35 процентов, туристско-краеведческое - 45 процентов, техническое - 25 процентов, художественное - 35 процентов, физкультурно-спортивное - 58 процентов.

Популярностью у обучающихся пользуется объединения физкультурно - спортивной направленности.

В рамках спортивного клуба «Юниор» реализуются программы дополнительного образования: «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол» — одна из форм организации процесса физического воспитания детей, позволяющая системно решать комплекс задач

физкультурного образования детей. Результаты детей первого полугодия занятий в кружке: обучающиеся совершают сложные координированные движения, начинают логически осмысливать свои действия, значительно улучшились навыки владения мячом - свободно держать, передавать, бросать, следить за ним. Воспитанники клуба активно принимали участие в школьных соревнованиях.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|--|-------------------|-------------------------|---|
| 1 | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» | Школьная площадка | 13.09.2023 12:00 | Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды |
| 2 | Традиционный 10-й легкоатлетический кросс «Золотая осень» | Школьный двор | 25.09.2023 | 9-11 классы 45 учащихся |
| 3 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 28.10.2023 14:00 | 94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А» |
| 4 | Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов | Спортивный зал | 30.11.2023 | Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек |
| 5 | Первенство по баскетболу среди юношей 9-11 классов | Спортивный зал | 03.12.2023 | Обучающиеся 9–11-х классов, 20 человек |

На занятиях объединения «Школа безопасности» ребята продолжают расширять знания о здоровом образе жизни, оказания первой помощи и безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Занятия выстраивались таким образом, чтобы предлагаемая для освоения информация позволяла обучить практическим методам самообследования, способам сохранения и укрепления здоровья, практическим навыкам оказания первой помощи.

Юнармейский отряд «Беркут», творческое объединения «Истории и традиции родного края» способствует развитию личности обучающихся, социальной адаптации, познавательной сферы. Одной из ключевых задач гражданско-патриотического воспитания является формирование гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. Дети учатся отстаивать свою точку зрения на Диалоговых площадках, умению ориентироваться в социально-значимых объектах. Обучающиеся активно участвуют в Акции по сбору писем и рисунков «Письмо солдату», в мероприятиях патриотической

направленности.

Туристско-краеведческая направленность - ориентирована на развитие творческой личности и предполагает повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребенка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире. Целью обучения в объединении «Край, в котором я живу», являлось создание условий для пропаганды и популяризация туризма. На занятиях решаются задачи по формированию начальных знаний, умений, навыков по различным направлениям туристской деятельности. Занятие в кружке создает условие для формирования морально-волевых качеств, активной жизненной позиции и культуры поведения.

На занятиях творческого объединения « Маска» преподаватель старается создать такую атмосферу, чтобы дети чувствовали себя уютно, комфортно; заинтересовать каждого ребенка, создать условия для раскрытия и развития способностей обучающихся. В работе использует различные формы организации познавательной деятельности ребят: индивидуальную, групповую, парную, коллективную. При выборе учебного материала особое внимание уделяю развитию внимания, памяти и возраста обучающихся. Учит работать в коллективе, запоминать тексты, исполнять артистично произведения. Участвовали в районном театрализованном конкурсе

«Великие люди России», посвященном Году педагога и наставника.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Органы управления, в школе

| Наименование организации | Функции |
|--------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы общеобразовательного учреждения, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы: – развития общеобразовательного учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного |

| | |
|---------------------------|---|
| | процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении общеобразовательного учреждения, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность общеобразовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией общеобразовательного учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий общеобразовательного учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей физико–математического цикла;
- ШМО учителей естественно-географического цикла;
- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО учителей технологии, ОБЖ и физической культуры и искусства;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020– 2021 учебный год | 2021– 2022 учебный год | 2022– 2023 учебный год | На конец 2023 года |
|----------|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 268 | 282 | 276 | 263 |
| | – начальная школа | 102 | 115 | 99 | 99 |
| | – основная школа | 149 | 149 | 151 | 147 |
| | – средняя школа | 17 | 18 | 26 | 17 |
| 2 | Количество учеников, оставленных | 3 | 4 | 5 | |

| | | | | | |
|----------|---|---|---|---|--|
| | на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | 3 | 2 | 2 | |
| | – основная школа | - | 2 | 3 | |
| | – средняя школа | - | 0 | 0 | |
| 3 | Не получили аттестата: | - | - | 0 | |
| | – об основном общем образовании | - | - | 0 | |
| | – среднем общем образовании | - | - | 0 | |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | 1 | 3 | 0 | |
| | – в основной школе | - | 1 | 1 | |
| | – средней школе | 1 | 2 | 0 | |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом незначительно снизилось количество обучающихся Школы, но растет количество учащихся, оставленных на повторное обучение.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 30 | 30 | 100 | 13 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 22 | 22 | 100 | 8 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 27 | 27 | 100 | 13 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 79 | 79 | 100 | 34 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», на стабильном уровне – 43% (в 2022 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5» равен 0%, понизился на 7,4 процента (в 2022 — 7,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|------|-----------------------|----|-----------------|-----|-------------|-----|--------|------|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 35 | 34 | 97 | 12 | 34 | 2 | 5 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 6 | 20 | 20 | 100 | 5 | 25 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 36 | 35 | 97 | 10 | 28 | 3 | 8 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 29 | 28 | 96.5 | 9 | 31 | 1 | 3.5 | 1 | 3.5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 31 | 31 | 100 | 6 | 19 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 151 | 148 | 98 | 52 | 34 | 9 | 6 | 2 | 1.3 | 1 | 0.06 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процентов (в 2022 был 44 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 % (в 2022 — 8 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Кл | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменил и форму обучения | |
|-------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|-------------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 16 | 16 | 100 | 7 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 26 | 26 | 100 | 12 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования

по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился на 7 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 11 % (в 2022 было 11 %).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка» в 2023 году таких выпускников не было.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|---------------|----------------|
| Общее количество выпускников | 31 | 10 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 31 | 10 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 31 | 10 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 31 | 10 |

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Один учащийся получил допуск в 2021-2022 учебном году.

В дополнительные сроки итоговое собеседование не сдавал никто.

В 2023 году 31 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на достаточно высоком уровне, по математике низкий уровень качества. Успеваемость по математике, и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 22% по русскому языку и на 7.6 % по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021 | 100 | 36.8 | 3.4 | 100 | 79 | 4.1 |
| 2021/2022 | 100 | 34.5 | 3.3 | 100 | 69 | 4 |
| 2022/2023 | 100 | 56.5 | 3.5 | 100 | 76.6 | 4.1 |

Также 31 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. 1 учащийся сдавал ОГЭ только по географии. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся по всем предметам. Только по физике качество знаний составило ноль процентов.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 29 | 58,6 | 3,6 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 19 | 31,5 | 3,3 | 100 |
| География | 5 | 80 | 4,2 | 100 |
| Биология | 2 | 100 | 4,5 | 100 |
| Литература | 2 | 100 | 4,5 | 100 |
| История | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Физика | 5 | 0 | 3 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

31 девятиклассник школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022/23 | |
|---|---------|---|---------|---|---------|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 20 | | 32 | | 31 | |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 3 |

| | | | | | | |
|---|----|-----|----|------|----|-----|
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 6 | 30 | 11 | 34.3 | 6 | 19 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 20 | 100 | 32 | 100 | 31 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|---|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 5 |
| Средний балл | 3,8 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (3%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11 класс |
|--|----------|
| Количество обучающихся | 10 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 1 |
| Средний тестовый балл | 65 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. 1 учащийся не преодолел минимальный порог. Средний балл – 39.

В 2023 году произошло значительное снижение среднего балла по математике (41%)

и незначительное (1%) снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предметы сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2020/2021 | 54.8 | 64.6 |
| 2021/2022 | 80 | 66 |
| 2022/2023 | 39 | 65 |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 10 обучающихся предмет выбрали 7 человек (70 %). Химию, биологию, информатику, историю, английский язык выбрали по 1 обучающемуся (10 %).

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по русскому языку, информатике, истории, английскому языку. Ниже среднего по химии, биологии, математике. Один учащийся из 7 не преодолел минимальный порог по обществознанию и один из 5 по математике (профильный уровень).

Результаты ЕГЭ в 2023 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| Русский язык | 10 | 65 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 5 | 3,8 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 5 | 39 | 80 |
| Химия | 1 | 39 | 100 |
| Биология | 1 | 42 | 100 |
| Обществознание | 7 | 50,3 | 86 |
| Информатика | 1 | 59 | 100 |
| История | 1 | 62 | 100 |
| Английский язык | 1 | 67 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» нет.

Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | 0 | 1 | 2 | 0 |

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что:

1. Обучающиеся 11 класса показали не стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по математике (профильный уровень) (80 %) и обществознанию (86 %)
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, географии, биологии, литературе, истории. По математике, обществознанию, информатике и ИКТ и физике средний балл ниже 4.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (3%).
4. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием не получили никто.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более

одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 20 | 9 | 0 | 10 | 9 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2022 | 32 | 16 | 0 | 15 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2023 | 31 | 4 | 0 | 27 | 10 | 7 | 3 | 0 | 0 |

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе уменьшилось на 12 человек.

Процент выпускников 2023 года, поступающих в ВУЗ, увеличился по сравнению с процентом выпускников прошлого года. В 2022 году этот процент составил 50, в 2023 году было 70.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов.

Аттестация педагогов МОУ «СОШ № 8г с. Горькая Балка» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка », присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: 2 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка», 1 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

Подтвердил первую квалификационную категорию в 2023 году 1 педагог.

Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 11 педагогов - высшая квалификационная категория;
- 6 педагогов – первая квалификационная категория;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовая подготовка

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

98% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным темам в дистанционно-очном формате в объеме от 24 до 108 часов.

ИКТ - компетенции

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 12 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 8 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов начальной, 2 процентов – основной, 2 процентов – средней школы и 3 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Работа по функциональной грамотности.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО_ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6270 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4278 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5308 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 6270 | 2123 |
| 2 | Педагогическая | 606 | 415 |
| 3 | Художественная | 962 | 851 |
| 4 | Справочная | 259 | 123 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 34 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, обновление фонда учебной литературы в связи с переходом на ФГОС Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- два кабинета Точки роста, которые оборудованы тренажером «Максим» 11 нетбуками, 5 ноутбуками, Интерактивным комплексом Newline, МФУ, принтером, квадрокоптером Tello, Видеокамерой, фотоаппаратом, Шлемом виртуальной реальности, ноутбуком для шлема, 3D принтером, конструкторами.

- Цифровая образовательная среда.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» имеется необходимое пространство для реализации всевозможных идей. Здесь каждый ученик может найти то, что ему будет по душе и чем ему заниматься в урочное время и после уроков. Кто-то может снять ролик для школьного телевидения, кто-то создает красочную презентацию для конкурса. Кто-то под руководством учителя может напечатать на 3D принтере деталь для будущего проекта, или поуправлять квадрокоптером. А еще здесь можно создать прототип чего-либо на компьютере и увидеть его в шлеме виртуальной реальности.

В 2023 году в кабинеты Точки роста приобретено новое оборудование: интерактивный тир, телевизор, ламинатор, компьютер в сборе, МФУ и музыкальный центр.

В школе имеется тревожная кнопка, предназначенная для того, чтобы предотвратить преступление путем сигнала «Тревога» и экстренного вызова наряда.

Создано автоматизированное рабочее место оператора системы охраны и видеонаблюдения, лицензионное программное обеспечение.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

входная зона: диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка, жидкокристаллическая панель с медиаплеером.

гардероб: ячейки для хранения обуви, скамейка для переодевания, зеркало большое травмобезопасное.

актовый зал: управляемая видеокамера, экран большого размера, проектор для актового зала с потолочным креплением, дистанционный пульт управления механическим оборудованием сцены, комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон).

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования по удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 83 процента.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 263 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 99 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 147 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 17 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 81/31 % |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,1 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 65 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 39 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей | человек (процент) | 0 |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| численности выпускников 11 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1/3% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 183/71 % |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 39/15 % |
| – регионального уровня | | 28/11% |
| – федерального уровня | | 7/3% |
| – международного уровня | | 1/0,3% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 17/6,5% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 28 |
| – с высшим образованием | | 25 |
| – высшим педагогическим образованием | | 21 |

| | | |
|---|-------------------|-------------|
| – средним профессиональным образованием | | 3 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 17/61% |
| – с высшей | | 11/39% |
| – первой | | 6/21% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 6/21% |
| – больше 30 лет | | 9/32% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 5/18% |
| – от 55 лет | | 7/25% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27/97% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 26 чел./93% |
| | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,7ед. |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 40ед. |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0чел./0% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,6 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.