Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8

с. Горькая Балка Советского района»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАН  педагогическим советом  МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка»  Протокол от 29 марта 2024 г. № 4 | УТВЕРЖДЕН  приказом директора МОУ «СОШ №8  с. Горькая Балка» №84 от 12.04.2024 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Брюхина |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка»**

**за 2023 год**

с. Горькая Балка

2023 г.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа №8 с. Горькая Балка Советского района» |
| Руководитель | Брюхина Ольга Николаевна |
| Адрес организации | 357904 ,Ставропольскийкрай,Советскийрайон,с. Горькая Балка,  ул. Тургенева,11 |
| Телефон, факс | 8(86552) 4-24-73 |
| Адрес электронной почты | [dirschool 8@mail.ru](mailto:dirschool%208@mail.ru) |
| Учредитель | Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Советский муниципальный округ Ставропольского края, функции полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Советского муниципального округа Ставропольского края.  Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Мира,18. тел.: 6-17-40 |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия | от 01.09.2015г.№ЛО35-01217-26/00329436 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 18.05.2015 №0000268, серия 26А02; срок действия: до 18.05.2027 г. |

МОУ «СОШ № 8 с. Горькая Балка» (далее — Школа) расположена в центре

с. Горькая Балка. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 95% процент — рядом со Школой, 5  процентов — на окраинах села.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 8 с. Горькая Балка» » (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует  адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы, программу воспитания.

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798824/) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798826/) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798825/)  (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](https://1obraz.ru/#/document/99/1300891113/). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ « СОШ №8 с.Горькая Балка».

Формы организации внеурочной деятельности включают: творческие объединения, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* классные часы
* родительские собрания, всеобучи
* экскурсии
* встречи с интересными людьми
* общешкольные праздники
* спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Богатыревой Г.В. (1 класс), Жуковой Н..Г. (2 класс), Гребенёвой Л.И. (3»А» класс). Рудаковой Н.П.( 3 «Б» класс),Авдеевой Г.И.(5 «А» класс), Немовой Е.В.( 6 «Б» класс), Баландиной И.М.(8 «Б» класс), Комаровой В.В. ( 9 «А» класс), Парахиной Г.П. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ № 8 с.Горькая Балка»» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения»: « Веселый ветер», волонтерский отряд «Милосердие», Юнармия «Беркут», школьный спортивный клуб «Юниор».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

* на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «День мудрого человека» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»,»флешмоб «Мы за ЗОЖ»;
* на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», Уроки Мужества;
* на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (8-е классы).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

* Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
* Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
* Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году обучающиеся, юнармейцы, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

* в военно-спортивной игре «Зарница »
* Районный конкурс «Неопалимая купина»
* Районная военно-спортивная игра «Служу России»
* «Ворошиловский стрелок»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы зала Боевой Славы. Зал Боевой Славы – основная база патриотического воспитания подростков. Именно здесь формируется духовная культура. Через Зал ребёнок приобщается к духовным ценностям всех поколений.

Зал имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Этапы освобождения Ставропольского края», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Уголок воинской славы», «Маленькие герои великой войны», «Солдатскому долгу остались верны»; ежегодно обновляемая «Ими гордится школа». На базе зала Боевой Славы проводятся уроки. За отчетный период проведено 43 урока в 1–4-х классах, 2 – в 5-х и 6-х классах; проведено 7 уроков истории на базе школьного зала (в 7–11-х классах).

2022- 2023 учебном году наша школа вступила в федеральный проект по патриотическому воспитанию «Навигаторы детства». В школе введена новая штатная единица – советник по воспитанию (Корчагин Д.С.), который курируют взаимосвязь школы (учителей, детей и родителей) с общественными организациями.   Запущен Проект "Орлята России". В настоящее время в нем уже участвуют 98 учащихся (1-4 класс) В течение года обучающиеся под руководством учителей принимают участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигают звания «Орлёнок» в 7 треках.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 08.11.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Корчагин Д.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

* сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 8–9-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний; Дню Победы; открытию «Парты Героя».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году МОУ «СОШ №8с.Горькая Балка» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «СОШ №8 с.Горькая Балка» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Коиарова В.В.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Рудакова Ю.С., ответственный педагог за проект «Билет в будущее» Залукаева Т.А.;
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Реализация профминимума в 6–11-х классах

* Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – *75* процентов.
* Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – *97* процентов.
* Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – *97* процентов.
* Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – *85* процентов.
* Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – *85* процентов.
* Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – *100* процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Залукаева Г.М.. |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 114(75%) обучающихся 6–11-х классов | Заместитель директора по воспитательной работе Комарова В.В. |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | Педагог-психолог Рудакова Ю.С.,  классные руководители |
| 21.09.2023–27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Рудакова Ю.С. |
| 15.09.2023-16.09.2023 | Родительском собрании по профориентации | Заместитель директора по воспитательной работе . |
| 09.11.2023 | Организовано участие обучающихся 9-х классов в Дне открытых дверей в Ставропольский многопрофильный колледж | Классные руководители 9-х классов |
| 26.11.2023 | Организована экскурсия обучающихся 9 класса в г.Пятигорск, исторический парк "Россия -Моя история»  Цель: познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить»  профессии на себя | Классный руководитель 9 класса |
| 08.11.23  15.11.23  27.11.23 | Онлайн уроки – Шоу профессий <https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/> | Учитель информатике Залукаева Т.А. |
| 09.11.2023 | Классный час "Профилактика - залог здоровья". Ребята узнали о профессиях врачей, работающих в Управлении Роспотребнадзора, в ФБУЗ " Центр гигиены и эпидемиологии". Профессии: врач - эпидемиолог, бактериолог, паразитолог, санитарный -врач, врач - лаборант, эти профессии можно получить в ВУЗах нашей страны. Ребят познакомили с правилами приема на медико - профилактический факультет, формой обучения и сроками обучения. Ребята узнали какие вступительные испытания надо преодолеть для поступления в ВУЗ. | Классный руководитель 8 класса |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2032 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 84 процента. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в МОУ «СОШ №8 с.Горькая Балка»  реализуются 22 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

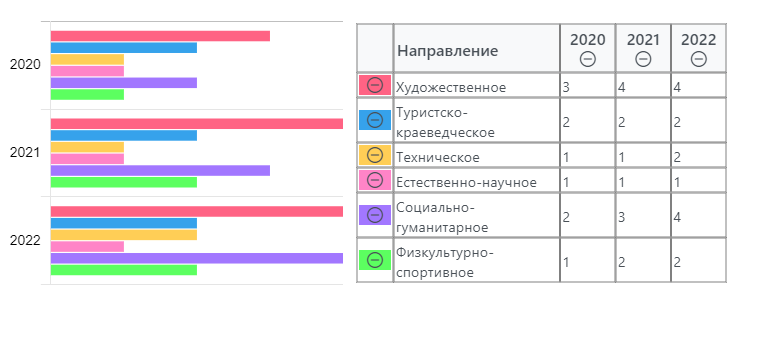
* художественное («Домисолька», «Непоседы», «Волшебная шкатулка», школьный театр «Маска»);
* физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол»);
* социально-гуманитарное («Подросток», «Память», «Твори добро», «Школа безопасности», «ДЮП», «ЮИД», «Разговор о правильном питании», « Цветочный дизайн»);
* туристско-краеведческое («Истории и традиции родного края», «Край в котором я живу»);
* естественно-научное  («Растениеводы» «Зеленый патруль» НОУ «Гном», «Индиго», Финансовая грамотность);
* гражданско –патриотическое ( Юнармия)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 25 дополнительных общеразвивающих программ по семи направленностям:

* художественное ((«Домисолька», «Непоседы», «Волшебная шкатулка», школьный театр «Маска»);
* физкультурно-спортивное («Белая ладья», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол»);
* социально-гуманитарное («Подросток», «Память», «Твори добро», «Школа безопасности», «ДЮП», «ЮИД», «Разговор о правильном питании», « Цветочный дизайн»);
* туристско-краеведческое («(«Истории и традиции родного края», «Край в котором я живу»);
* естественно-научное  («Растениеводы» «Зеленый патруль» НОУ «Гном», «Индиго», Финансовая грамотность);
* гражданско –патриотическое ( Юнармия)
* техническое («Роботехника», «3D моделирование», «Виртуальная реальность»).

Наполняемость детских объединений соответствует списочному составу, утвержденному приказом директора по школе. Все программы зарегистрированы на интернет-платформе «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края», содержание программ соответствует требованиям к регистрации на платформе. Прохождение программ детских объединений осуществляется согласно учебно-тематическим планам и календарному графику.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 258 обучающихся и 140 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 35 процентов, туристско-краеведческое - 45 процентов, техническое - 25 процентов, художественное - 35 процентов, физкультурно-спортивное - 58 процентов.

Популярностью у обучающихся пользуется объединения физкультурно - спортивной направленности.

В рамках спортивного клуба «Юниор» реализуются программы дополнительного образования: «Баскетбол», «Волейбол»,»Футбол» — одна из форм организации процесса физического воспитания детей, позволяющая системно решать комплекс задач физкультурного образования детей. Результаты детей первого полугодия занятий в кружке: обучающиеся совершают сложные координированные движения, начинают логически осмысливать свои действия, значительно улучшились навыки владения мячом - свободно держать, передавать, бросать, следить за ним. Воспитанники клуба активно принимали участие в школьных соревнованиях.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» | Школьная площадка | 13.09.2023  12:00 | Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды |
| 2 | Традиционный 10-й легкоатлетический кросс «Золотая осень» | Школьный двор | 25.09.2023 | 9-11 классы  45 учащихся |
| 3 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 28.10.2023  14:00 | 94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А» |
| 4 | Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов | Спортивный зал | 30.11.2023 | Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек |
| 5 | Первенство по баскетболу среди юношей 9-11 классов | Спортивный зал | 03.12.2023 | Обучающиеся 9–11-х классов, 20 человек |

На занятиях объединения «Школа безопасности» ребята продолжают расширять знания о здоровом образе жизни, оказания первой помощи и безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Занятия выстраивались таким образом, чтобы предлагаемая для освоения информация позволяла обучить практическим методам самообследования, способам сохранения и укрепления здоровья, практическим навыкам оказания первой помощи.

Юнармейский отряд «Беркут», творческое объединения «Истории и традиции родного края» способствует развитию личности обучающихся, социальной адаптации, познавательной сферы. Одной из ключевых задач гражданско-патриотического воспитания является формирование гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. Дети учатся отстаивать свою точку зрения на Диалоговых площадках, умению ориентироваться в социально-значимых объектах. Обучающиеся активно участвуют в Акции по сбору писем и рисунков «Письмо солдату», в мероприятиях патриотической направленности.

Туристско-краеведческая направленность - ориентирована на развитие творческой личности и предполагает повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребенка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире. Целью обучения в объединении «Край, в котором я живу», являлось создание условий для пропаганды и популяризация туризма. На занятиях решаются задачи по формированию начальных знаний, умений, навыков по различным направлениям туристской деятельности. Занятие в кружке создает условие для формирования морально-волевых качеств, активной жизненной позиции и культуры поведения.

На занятиях творческого объединения « Маска» преподаватель старается создать такую атмосферу, чтобы дети чувствовали себя уютно, комфортно; заинтересовать каждого ребенка, создать условия для раскрытия и развития способностей обучающихся. В работе использует различные формы организации познавательной деятельности ребят: индивидуальную, групповую, парную, коллективную. При выборе учебного материала особое внимание уделяю развитию внимания, памяти и возраста обучающихся. Учит работать в коллективе, запоминать тексты, исполнять артистично произведения. Участвовали в районном театрализованном конкурсе

«Великие люди России», посвященном Году педагога и наставника.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

**Органы управления, в школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование организации** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы общеобразовательного учреждения, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы:  − развития общеобразовательного учреждения;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогическийсовет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собраниеработников | Реализует право работников участвовать вуправленииобщеобразовательногоучреждения, втом числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность общеобразовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией общеобразовательного учреждения; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий общеобразовательного учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

* ШМО учителей гуманитарногоцикла;
* ШМО учителей физико–математическогоцикла;
* ШМО учителей естественно-географическогоцикла;
* ШМО учителей начальной школы;
* ШМО учителей технологии, ОБЖ и физической культуры и искусства;
* ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

**III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023  учебный год | На конец 2023 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 268 | 282 | 276 | 263 |
| * начальная школа | 102 | 115 | 99 | 99 |
| * основная школа | 149 | 149 | 151 | 147 |
| * средняя школа | 17 | 18 | 26 | 17 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 3 | 4 | 5 |  |
| * начальная школа | 3 | 2 | 2 |  |
| * основная школа | - | 2 | 3 |  |
| * средняя школа | - | 0 | 0 |  |
| **3** | Не получили аттестата: | - | - | 0 |  |
| * об основном общем образовании | - | - | 0 |  |
| * среднем общем образовании | - | - | 0 |  |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с отличием: | 1 | 3 | 0 |  |
| * в основной школе | - | 1 | 1 |  |
| * средней школе | 1 | 2 | 0 |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом незначительно снизилось количество обучающихся Школы, но растет количество учащихся, оставленных на повторное обучение.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования**.**

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 30 | 30 | 100 | 13 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 22 | 22 | 100 | 8 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 27 | 27 | 100 | 13 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 79 | 79 | 100 | 34 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», на стабильном уровне – 43% (в 2022 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5» равен 0%, понизился на 7,4 процента (в 2022 — 7,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 35 | 34 | 97 | 12 | 34 | 2 | 5 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 6 | 20 | 20 | 100 | 5 | 25 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 36 | 35 | 97 | 10 | 28 | 3 | 8 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 29 | 28 | 96.5 | 9 | 31 | 1 | 3.5 | 1 | 3.5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 31 | 31 | 100 | 6 | 19 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 151 | 148 | 98 | 52 | 34 | 9 | 6 | 2 | 1.3 | 1 | 0.06 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8  процентов (в 2022 был 44 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 % (в 2022 — 8 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол- во |
| 10 | 16 | 16 | 100 | 7 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 26 | 26 | 100 | 12 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился на 7  процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 11 % (в 2022 было 11 %).

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка» в 2023 году таких выпускников не было.

Общая численность выпускников 2022/23учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9-е классы | 11-е классы |
| Общее количество выпускников | 31 | 10 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 31 | 10 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 31 | 10 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 31 | 10 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30  обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Один учащийся получил допуск в 2021-2022 учебном году.

В дополнительные сроки итоговое собеседование не сдавал никто.

В 2023 году 31 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на достаточно высоком уровне, по математике  низкий уровень качества. Успеваемость по математике , и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 22% по русскому языку и на 7.6 % по математике**.**

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| 2020/2021 | 100 | 36.8 | 3.4 | 100 | 79 | 4.1 |
| 2021/2022 | 100 | 34.5 | 3.3 | 100 | 69 | 4 |
| 2022/2023 | 100 | 56.5 | 3.5 | 100 | 76.6 | 4.1 |

Также 31 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. 1 учащийся сдавал ОГЭ только по географии.  Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся по всем предметам. Только по физике качество знаний составило ноль процентов.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
| Обществознание | 29 | 58,6 | 3,6 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 19 | 31,5 | 3,3 | 100 |
| География | 5 | 80 | 4,2 | 100 |
| Биология | 2 | 100 | 4,5 | 100 |
| Литература | 2 | 100 | 4,5 | 100 |
| История | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Физика | 5 | 0 | 3 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

31 девятиклассник школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 3 процента  от общей численности выпускников.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022/23 | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 20 |  | 32 |  | 31 |  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 6 | 30 | 11 | 34.3 | 6 | 19 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 20 | 100 | 32 | 100 | 31 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Математика (базовый уровень) |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 5 |
| Средний балл | 3,8 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил  1  обучающийся (3%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | 11 класс |
| Количество обучающихся | 10 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 1 |
| Средний тестовый балл | 65 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. 1 учащийся не преодолел минимальный порог. Средний балл – 39.

В 2023 году произошло значительное снижение среднего балла по математике (41%) и незначительное (1%) снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предметы сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Математика | Русский язык |
| 2020/2021 | 54.8 | 64.6 |
| 2021/2022 | 80 | 66 |
| 2022/2023 | 39 | 65 |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 10 обучающихся предмет выбрали 7 человек (70 %). Химию, биологию, информатику, историю, английский язык выбрали по 1 обучающемуся (10 %).

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по русскому языку, информатике, истории, английскому языку. Ниже среднего по химии, биологии, математике. Один учащийся из 7 не преодолел минимальный порог по обществознанию и один из 5 по математике

( профильный уровень).

Результаты ЕГЭ в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость |
| Русский язык | 10 | 65 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 5 | 3,8 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 5 | 39 | 80 |
| Химия | 1 | 39 | 100 |
| Биология | 1 | 42 | 100 |
| Обществознание | 7 | 50,3 | 86 |
| Информатика | 1 | 59 | 100 |
| История | 1 | 62 | 100 |
| Английский язык | 1 | 67 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» нет.

Количество медалистов за последние пять лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | 0 | 1 | 2 | 0 |

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что:

1. Обучающиеся 11 класса показали не стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по математике (профильный уровень) (80 %) и обществознанию (86 %)
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, географии ,биологии, литературе, истории. По математике, обществознанию, информатике и ИКТ и физике средний балл ниже 4.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (3%).
4. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием не получили  никто.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

* используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
* пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
* транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 20 | 9 | 0 | 10 | 9 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2022 | 32 | 16 | 0 | 15 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2023 | 31 | 4 | 0 | 27 | 10 | 7 | 3 | 0 | 0 |

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе уменьшилось на 12 человек.

Процент выпускников 2023 года, поступающих в ВУЗ, увеличился по сравнению с процентом выпускников прошлого года. В 2022 году этот процент составил 50, в 2023 году было 70.

**VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов.

Аттестация педагогов МОУ «СОШ № 8т с. Горькая Балка» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* через выступления на педагогических советах;
* открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка », присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: 2 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка», 1 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

Подтвердил первую квалификационную категорию в 2023 году 1 педагог.

Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

* 11 педагогов - высшая квалификационная категория;
* 6 педагогов – первая квалификационная категория;
* 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Курсовая подготовка**

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

98% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным темам в дистанционно-очном формате в объеме от 24  до 108  часов.

**ИКТ - компетенции**

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 12 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 8 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов начальной, 2 процентов – основной, 2 процентов – средней школы и 3 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

**Работа по функциональной грамотности.**

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

**VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО\_ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 6270 единиц;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 4278 единиц в год;
* объем учебного фонда — 5308  единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 6270 | 2123 |
| 2 | Педагогическая | 606 | 415 |
| 3 | Художественная | 962 | 851 |
| 4 | Справочная | 259 | 123 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 34  человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, обновление фонда учебной литературы в связи с переходом на ФГОС Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).

**VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* компьютерный класс;
* два кабинета Точки роста, которые оборудованы тренажером «Максим» 11 нетбуками, 5 ноутбуками, Интерактивным комплексом Newline, МФУ, принтером, квадракоптером Tello, Видеокамерой, фотоаппаратом, Шлемом виртуальной реальности, ноутбуком для шлема, 3D принтером, конструкторами.
* Цифровая образовательная среда.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» имеется необходимое пространство для реализации всевозможных идей. Здесь каждый ученик может найти то, что ему будет по душе и чем ему заниматься в урочное время и после уроков. Кто-то может снять ролик для школьного телевидения, кто-то создает красочную презентацию для конкурса. Кто-то под руководством учителя может напечатать на 3Д принтере деталь для будущего проекта, или поуправлять квадрокоптером. А еще здесь можно создать прототип чего-либо на компьютере и увидеть его в шлеме виртуальной реальности.

В 2023 году в кабинеты Точки роста приобретено новое оборудование: интерактивный тир, телевизор, ламинатор, компьютер в сборе, МФУ и музыкальный центр.

В школе имеется тревожная кнопка, предназначенная для того, чтобы предотвратить преступление путем сигнала «Тревога» и экстренного вызова наряда.

Создано автоматизированное рабочее место оператора системы охраны и видеонаблюдения, лицензионное программное обеспечение.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

входная зона: диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка, жидкокристаллическая панель с медиаплеером.

гардероб: ячейки для хранения обуви, скамейка для переодевания, зеркало большое травмобезопасное.

актовый зал: управляемая видеокамера, экран большого размера, проектор для актового зала с потолочным креплением, дистанционный пульт управления механическим оборудованием сцены, комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон).

**IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ №8 с. Горькая Балка» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования по удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 86  процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 83 процента.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 263 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 99 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 147 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 17 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 81/31 % |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,1 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 65 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 39 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1/3% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 183/71 % |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 39/15 % |
| * регионального уровня | 28/11% |
| * федерального уровня | 7/3% |
| * международного уровня | 1/0,3% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 17/6,5% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 28 |
| * с высшим образованием | 25 |
| * высшим педагогическим образованием | 21 |
| * средним профессиональным образованием | 3 |
| * средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 17/61% |
| * с высшей | 11/39% |
| * первой | 6/21% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| * до 5 лет | 6/21% |
| * больше 30 лет | 9/32% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| * до 30 лет | 5/18% |
| * от 55 лет | 7/25% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27/97% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 26  чел./93% |
|  | | |  |  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,7ед. |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 40ед. |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| * рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| * медиатеки | да |
| * средств сканирования и распознавания текста | да |
| * выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| * системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0чел./0% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,6 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.